



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Proposta - Edital nº 61/2013

Número da proposta	128323
ID Projeto	Pibid 2013 - UFAL

Instituição de Ensino Superior

Nome	UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS/UFAL
Código INEP	577
CNPJ	00.394.445/0188-17
Categoria administrativa	Pública Federal
IGC/Ano	3/2011
Endereço	Av. Lourival Melo Mota, s/n - Campus A. C. Simões, Tabuleiro do Martin, CEP 57.072-970, Maceió/AL
Telefone	(82) 3214-1700, (82) 3214-1069, (82) 3214-1700, (82) 3214-1918, (82) 3214-1066, (82) 3261-1458
Email	gr@reitoria.ufal.br, im.ufal@gmail.com, tonholo@qui.ufal.br; gr@reitoria.ufal.br

Programas Participantes

Sigla	Nome do programa
LIFE	Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores
NOVOS-TALENTOS	Novos Talentos
OBEDUC	Observatório da Educação
PRODOCÊNCIA	Programa de Consolidação das Licenciaturas
PIBID	Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docencia
UAB	Universidade Aberta do Brasil

Coordenador Institucional

Nome	WILMO ERNESTO FRANCISCO JUNIOR
CPF	224.080.588-99
Currículo lattes	http://lattes.cnpq.br/7813504265082078
Endereço	Loteamento Recanto dos Coqueirais, Apto 102, nº261, Praia do Francês, CEP 57.160-000, Marechal Deodoro/AL
Email	wilmojr@bol.com.br, wilmojr@yahoo.com.br
Telefone	(82) 3260-1496, (82) 9698-2938, (82) 9945-5852

Projeto Institucional

Qual o contexto educacional da região onde o projeto será desenvolvido?
O Estado de Alagoas exibe um dos piores índices em termos de desenvolvimento do País, especialmente no



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

que tange à educação, alcançando taxas superiores a 25% de analfabetismo na população acima de 15 anos (IBGE, 2009). Dados do INEP (2012) também mostram índices alarmantes quando se analisa o percurso escolar dos jovens. Apenas 26,7% terminam o Ensino Médio até os 19 anos de idade, o menor índice brasileiro. Por sua vez, a falta de concursos públicos na rede estadual desde 2005 onera os estudantes que ficam meses sem professores de algumas disciplinas. É dentro deste cenário que os problemas de desempenho

escolar se agravam. O IDEB do Estado foi o menor entre todos os estados brasileiros em 2011, seja em qual for o nível de ensino (INEP, 2011).

Os baixos índices educacionais reverberam em altos índices de criminalidade. Alagoas encerrou um aumento de 146,5% na taxa de homicídios, passando de 836 casos em 2001 para 2268 em 2011, o que representa uma taxa de 72,2 para 100 mil habitantes. Com estes números o estado ocupou a primeira colocação em taxas de homicídio em 2010, se mantendo no topo em 2011 (Waiselfisz, 2013).

Dentre os desafios vigentes, a qualidade da formação inicial e continuada dos professores é outro a ser enfrentado. O desafio da melhoria da qualidade da Educação traz para o papel do professor e, conseqüentemente, para a sua formação, novas funções e responsabilidades, pois não basta apenas conhecer sua área específica para ensinar. Faz-se necessária uma compreensão ampla da Educação, da Escola e suas finalidades, assim como do desenvolvimento do ensino e aprendizagem. Nesse sentido, aos Cursos de Licenciatura coloca-se o desafio de formar futuros professores a fim não só de conhecer a fundo sua disciplina, mas também construir um saber pedagógico consistente. Mais que isso, um dos maiores desafios da formação de professores é a construção da identidade docente, materializada no investimento na formação, no interesse pela Educação e no anseio de dedicação integral à docência (bem remunerada).

Nesse sentido, o Pibid ocupa papel fulcral no desenvolvimento do Estado de Alagoas e nos cursos de formação docente da UFAL, que apenas em 2006 (após 45 anos de sua criação) foi ampliada para o interior do estado. A UFAL encerra um compromisso social fundamental para a melhoria necessária à educação alagoana, uma vez que é a maior instituição de ensino superior e a responsável pela formação da maior parte dos professores em Alagoas.

Atualmente, o PIBID compreende todos os cursos de licenciatura da UFAL e vem se mostrando significativo para a construção de uma identidade docente, bem como para melhorar a autoestima de licenciandos e professores da Educação Básica em uma região tão carente em termos sociais e educacionais.

IBGE. Estudos e pesquisas. Rio de Janeiro: IBGE, 2009.

INEP. IDEB: Resultados e metas, 2011.

INEP. Sinopse Estatísticas da Educação Básica, 2012.

WASELFISZ, J. J. Mapa da violência 2013. Brasil: CEBELA, 2013.

Quais as ações/estratégias para inserção dos bolsistas nas escolas?

Para a inserção dos bolsistas nas escolas e, sobretudo no processo de formação docente, o projeto a ser desenvolvido na UFAL encerra ações e estratégias diversas, pautando-se em 3 dimensões principais da (iniciação à) docência. O primeiro eixo diz respeito à possibilidade e à necessidade de ampliação dos espaços educativos, tanto os espaços escolares como aqueles não escolares (os espaços não formais de ensino), assim como um aprofundamento teórico sobre essa questão.

Na atual conjuntura, a escola não pode ser vista como o único espaço de formação. Por um lado devido à limitação inerente de tempo de permanência dos estudantes na escola, assim como outros problemas, tais como o pequeno número de aulas (por exemplo, 2 aulas de química, física, biologia, história e geografia por semana) e as condições inadequadas de espaço físico da grande maioria das escolas



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

públicas alagoanas. De outro em função da necessidade de ampliar a formação cidadã e científico-cultural, agregando atividades em espaços como museus, parques, zoológicos, bibliotecas públicas, áreas de preservação ambiental, estações de tratamento de água e esgotos dentre outros. Tal postura coaduna-se a uma perspectiva de educação integral, tal qual pensado por Anísio Teixeira (1962), significando uma educação escolar ampla, que abarque tarefas sociais e culturais com o intuito de reconstruir as bases sociais para o desenvolvimento democrático, fato que exige indivíduos intencionalmente formados para a cooperação e a participação.

Deste modo, esse eixo tem por objetivo tanto ampliar a formação dos jovens estudantes da educação básica, assim como envolver os licenciandos em práticas pedagógicas amplas, no intuito de ampliar a compreensão de espaços educativos por parte de licenciandos e professores. Em linhas gerais e garantindo as especificidades de cada subprojeto, as principais ações podem ser compreendidas da seguinte maneira:

A) No espaço escolar

- Redimensionar a sala de aula como locus formativo docente, problematizando e (re)pensando: i) o papel da linguagem e interações discursivas na aprendizagem e na argumentação dos estudantes; ii) o planejamento didático-pedagógico e a intencionalidade das ações; iii) a relação professor x aluno, iv) a articulação entre professor, conteúdo e recursos didáticos e; v) o processo e os instrumentos de avaliação. Esse processo será gradativo, envolvendo desde a observação até o planejamento e execução de atividades de intervenções de forma cooperativa, isto é, entre licenciandos, supervisores e coordenadores de área.

- Ampliar o uso dos laboratórios de informática escolares a partir da promoção de atividades didático-pedagógicas entre diferentes subprojetos empregando Tecnologias da Informação e Comunicação e diferentes recursos didáticos disponíveis (simulações computacionais, animações, softwares variados, vídeos, ambientes virtuais, etc), e outros a serem criados (produção de vídeos pelos próprios alunos da educação básica e licenciandos, blogs, rádio);

- Fortalecer a utilização dos laboratórios de Ciências, introduzindo novas atividades práticas que aliem a experimentação à comunicação científica (relatórios, comunicações orais). Estas ações se justificam pela necessidade de integração teoria-prática, bem como pela apropriação da linguagem científica como etapa fundamental da aprendizagem em ciências;

- Elaboração coletiva de atividades de intervenção que levem em conta a leitura (no sentido amplo: leitura de textos, quadros, expressões corporais, arquitetura etc) e a ampliação do uso de bibliotecas (escolares e públicas);

B) Nos espaços não escolares

- Visitas e atividades orientadas em espaços culturais e científicos diversos (museus, parques, centros de ciência, exposições itinerantes etc) inclusive na Universidade (laboratórios, herbários, exposição de trabalhos científicos), considerando que esses ambientes ainda são pouco empregados e são potenciais na formação científico-cultural. Tais ações visam proporcionar aprendizagens sobre a construção de práticas educativas em espaços não formais com intencionalidade pedagógica clara, o que exige um planejamento desde antes (Por que visitar? O que visitar?), durante (Como visitar?) até depois da visita (Que atividades dentro da escola serão arroladas para potencializar a atividade fora da escola?);



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

- Planejamento e execução das visitas e atividades orientadas de forma a valorizar a interdisciplinaridade, o trabalho coletivo, a ética e o compromisso social, agregando conhecimentos de diversos campos e atores sociais com tais atividades numa mesma escola;

A segunda dimensão de ações tem como propósito sublinhar a necessidade dos aportes teóricos da docência, tendo como foco a análise do processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos ligados aos subprojetos, o estudo das diretrizes curriculares e de materiais educacionais, a leitura e discussão de referenciais teóricos, o cotejamento da análise de casos didático-pedagógicos com a prática e a experiência docente, assim como o desenvolvimento, testagem, execução e avaliação de propostas didático-pedagógicas em condições reais. Embora cada subprojeto empregue denominações específicas, as ações podem ser agrupadas em:

Grupos de estudo: a estratégia consiste na formação de grupos de estudos com encontros periódicos (semanais ou quinzenais) para apropriação das teorias pertinentes ao desenvolvimento das práticas pedagógicas tanto no espaço escolar como nos espaços não escolares. Estes estudos também visam à autonomia intelectual.

Encontros coletivos de discussão e avaliação: promoção de encontros formativos com os professores, coordenadores, bolsistas e supervisores das escolas. Estes encontros objetivam o diálogo e a articulação da equipe com a comunidade escolar. A estratégia utilizada será encontros de formação continuada e de avaliação pedagógica entre os grupos que atuam numa mesma escola, no intuito de planejar, avaliar e socializar práticas pedagógicas interdisciplinares exitosas e não exitosas, sempre balizado por referenciais pertinentes, visando o estímulo ao trabalho coletivo.

Momentos de avaliação e produção de materiais de apoio pedagógico: Análise dos livros didáticos utilizados e os conteúdos relacionados às diferentes áreas. É importante aprofundar os saberes epistemológicos associados às práticas pedagógicas, assim como da capacidade de ler/compreender diferentes gêneros textuais, por exemplo.

A terceira dimensão, já abarcada dentro das ações supracitadas, está infundida na premência do trabalho docente coletivo. Historicamente o professor se vê em um estado de isolamento dentro das escolas. E, a construção de uma identidade de classe e profissional passa pelo rompimento do processo de isolamento. O conhecimento sobre a prática pedagógica é também uma construção social. Assim, todas as ações anteriores foram pensadas na valorização do trabalho coletivo e não individual, de forma a romper com a individualidade e fortalecer a solidariedade, a cooperação, a participação. Tal dimensão também se manifesta nos grupos para estudo e planejamento das ações educativas.

TEIXEIRA, A. Uma experiência de educação primária integral no Brasil. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, v.38, n.87, p. 21-33, 1962.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Quais estratégias serão adotadas para que o bolsista aperfeiçoe o domínio da língua portuguesa, incluindo leitura, escrita e fala, de modo a promover a capacidade comunicativa do licenciando?

A dimensão e as especificidades do Pibid exigem estratégias diversificadas e, ao mesmo tempo, contínuas para a promoção da capacidade comunicativa dos futuros docentes. Na UFAL, privilegiar-se-á um conjunto variado de ações, justamente buscando dar unidade na diversidade. Nesses termos, basicamente as estratégias em todos os subprojetos seguem 4 grandes percursos com instrumentos distintos.

Grupos de estudos: os grupos de estudo são uma tônica em todos os subprojetos e sua importância reside no aperfeiçoamento da leitura a partir do estudo de textos relacionados ao ensino e da comunicação verbal com a discussão destes textos entre os pares. Além da apropriação de elementos da docência por meio da leitura, o debate entre os pares visa o desenvolvimento da argumentação.

Registros sistemáticos periódicos: balizados por instrumentos diversificados em cada subprojeto (diários de bordo, relatórios semanais, diários e fóruns em ambientes virtuais) os registros sistemáticos possuem o intuito tanto de captar informações relativas ao desenvolvimento das atividades quanto de fomentar a escrita dos estudantes. São de natureza individual por ser um momento fundamental de desenvolvimento pessoal da escrita. Ao mesmo tempo pressupõe discussões coletivas.

Produção e análise de material didático e de apoio pedagógico: também considerando as especificidades dos subprojetos, a análise e produção de materiais de apoio pedagógico é outro foco do projeto da UFAL, o qual almeja valorizar além da escrita, o trabalho coletivo, a ética, a interdisciplinaridade, bem como o debate e apropriação de fundamentos teóricos atuais sobre ensino e docência. Envolve desde cadernos de atividades práticas (Física, Química), caderno de campo ilustrado com o registro escrito e imagético (Educação Física,) textos que buscam inserir o ensino CTS nas ciências da natureza (Física, Química, Geociências), textos para alfabetização (Pedagogia), roteiros de encenações teatrais (Teatro), blogs de divulgação (Educação Física, Letras, Ciências Sociais, Matemática, Geografia e outros), textos informativos e rádio escolar (História, Educação Física, Geografia e outros).

Escrita como processo de socialização de conhecimento e formativo: esta é uma atividade de cunho mais finalístico, caracterizada por relatórios semestrais/anuais e textos cuja intenção é sua publicação. Também de elevada importância, a produção destes textos segue característica do gênero científico ao mesmo tempo em que permite uma reflexão mais profunda do processo educativo, exigindo maior densidade teórica, polidez na linguagem, emprego de termos e normas técnicas, uso adequado de conceitos, capacidade de argumentação e clareza na comunicação. Está presente em todos os subprojetos.

Como será realizada a seleção, o acompanhamento e a avaliação dos bolsistas de supervisão e de iniciação à docência?

Para a seleção dos bolsistas, realizada por edital institucional específico, além dos critérios definidos na Portaria 96/2013, serão considerados:

A) Para bolsistas de iniciação à docência

- Capacidade de comunicação oral e escrita (mediante entrevista e produção de texto ambos versando sobre temas atuais)



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

- Critérios socioeconômicos (ser oriundo de escola pública e renda familiar)
- Rendimento acadêmico (histórico escolar, para avaliar, sobretudo, reprovações por faltas, desistência de disciplinas e a possibilidade concreta de conclusão do curso)

B) Para bolsistas de supervisão

- Análise de currículo (considerando entre outras coisas graduação na área do subprojeto, experiência docente, cursos de formação continuada, cursos de pós-graduação)
- Entrevista

Atividades de acompanhamento e avaliação dos bolsistas:

- Utilização de registros escritos periódicos (caderno de campo, diários, relatos semanais) produzidos tanto por licenciandos como supervisores contendo as atividades realizadas. Será instrumento de acompanhamento e reflexão por todos os envolvidos no que se refere à qualidade das atividades e sua relação com as atividades propostas nos subprojetos, além da assiduidade. Este instrumento também subsidiará a elaboração dos relatórios parciais e finais.
- Instrumento de frequência que será mantido pelo professor supervisor e repassado ao coordenador de área.
- Reuniões periódicas entre coordenadores, supervisores e bolsistas para acompanhamento das atividades em andamento, avaliação e análise de dados. Pretende-se o registro sistemático (caderno de campo ou gravação em áudio ou vídeo) de todas as reuniões.
- Acompanhamento in lócus das ações em campo pela coordenação de área e institucional, com registros de campo (escritos, imagéticos e videogravados).
- Reuniões periódicas entre a coordenação institucional e coordenadores de área para acompanhamento das atividades em andamento, avaliação e análise de dados. Pretende-se o registro sistemático (caderno de campo ou gravação em áudio ou vídeo) de todas as reuniões.
- Seminários locais anuais em cada um dos três campi da UFAL (Maceió, Arapiraca e Delmiro Gouveia) que almejam promover maior integração entre projetos dos mesmos Campi da UFAL. O objetivo é permitir que todos os participantes do PIBID interajam e entrem em contato com o trabalho desenvolvido em cada subprojeto do mesmo Campus.
- Produção técnico-científica-acadêmica mensurada mediante os objetos de aprendizagem, materiais didáticos, planos de aula, projetos, visitas, resumos e artigos desenvolvidos durante o período, assim como o impacto desses produtos no processo formativo.
- Já se encontra em andamento no atual projeto da UFAL um projeto de pesquisa cuja proposta é elencar elementos acerca da: i) contribuição do Pibid no processo de formação; ii) inserção de egressos do Pibid na carreira docente e; iii) motivos principais que levam os alunos a deixar o Pibid. Foram realizadas até agora entrevistas semiestruturadas com 11 supervisores e 70 bolsistas de iniciação à docência. Os resultados preliminares são positivos e apontam para uma boa estratégia para aprofundar o acompanhamento dos bolsistas.

Qual será a sistemática de registro e acompanhamento dos bolsistas egressos?



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

O registro e acompanhamento de bolsistas egressos é uma atividade fundamental para a avaliação dos impactos do Pibid nas escolas de Educação Básica e, ao mesmo tempo, uma tarefa que impele ações estratégicas. Para o Pibid/UFAL, quatro grandes ações deverão ser arroladas:

Informatização e manutenção do banco de dados: atualmente já existe um banco de dados com informações dos bolsistas, como endereço, telefones e e-mails de contato do bolsista e familiares, entre outros. Entretanto, um dos maiores problemas enfrentados é o montante de papel para guarda dessas informações, bem como a dificuldade de controle dos bolsistas que deixam o Pibid. Para otimizar o uso dos dados quando necessário implementar-se-á um processo de informatização, visando o maior controle de entrada e saída de bolsistas do programa, como também a facilidade na atualização dos cadastros.

Criação de um ambiente virtual: inicialmente via facebook, por meio do qual se tenha o registro atualizado e o contato sem custos com os alunos egressos. Muitos subprojetos já possuem grupos no facebook, o que vem facilitando o contato e a troca de experiências. A intenção dessa estratégia é ampliar a abrangência para todos os subprojetos da UFAL, o que possibilitará uma rápida comunicação e acompanhamento dos bolsistas egressos. O ambiente virtual também será empregado para suporte aos egressos durante o início da carreira docente, um dos momentos de maior desafio ao professor. Desta forma, pretende-se a implementação de um projeto de pesquisa que utilize as ferramentas virtuais para reflexões, relatos e trocas de experiências com egressos em início de carreira, almejando tanto o suporte aos ex-bolsistas, quanto à manutenção da ideia de trabalho coletivo e interação universidade-escola.

Projetos de pesquisa de acompanhamento: já se encontra em andamento projetos de pesquisa cujos objetivos de investigação são basicamente 3, embora possa haver desdobramentos: i) contribuição do Pibid no processo de formação; ii) a inserção de egressos do Pibid na carreira docente e; iii) os motivos principais que levam os alunos a deixar o Pibid. O objetivo é estabelecer uma ampla rede de cooperação e pesquisa entre coordenadores e pesquisadores para a implantação e execução de projetos dessa natureza. Tal ação talvez seja um dos maiores desafios e necessidades para um maior avanço do programa em âmbito nacional. Reconhecemos a limitação imposta por essa ação; contudo, o intuito é atrair pesquisadores não diretamente ligados ao Pibid, mas que estejam interessados nele como campo de investigação e como política pública.

Acompanhamento de egressos da universidade: já se encontra em fase de desenvolvimento na Universidade Federal de Alagoas um sistema para cadastro de alunos egressos, cujos dados também serão úteis no acompanhamento de ex-bolsistas do Pibid. Esta ação é em cooperação com o Prodocência, recentemente aprovado.

Quais atividades serão realizadas para socialização dos impactos e resultados do projeto (além da realização do Seminário Institucional de Iniciação à Docência, obrigatório no Pibid)?

O crescimento das ações e resultados alcançados pelo Pibid ao longo desses anos demanda um amplo rol de atividades para dar vazão ao conhecimento produzido. Além das atividades já realizadas as quais se pretende manter, como i) participação e publicação de trabalhos em eventos; ii) organização de livro com projetos e trabalhos desenvolvidos; iii) publicação de capítulos de livro e; iv) publicação de artigos em periódicos, intenta-se a engendrar duas outras.

Uma delas é a criação de uma revista científica, cuja temática principal será a formação docente. A



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

revista será eletrônica, hospedada no portal de periódicos (SEER) da universidade, devido a maior difusão e menor custo que este meio proporciona, podendo atingir um público mais amplo em menor espaço de tempo. A revista abará os programas desenvolvidos na instituição, em especial o Pibid e o Prodocência, mas também estará aberta a publicações sobre a formação docente e ensino não diretamente ligadas a estes programas. Inicialmente a revista está estruturada em 4 seções:

- Relatos fundamentados de experiências: Divulgação de experiências pedagógicas de professores e estudantes com o propósito de socializá-las junto à comunidade, bem como refletir sobre elas. Dever-se-á explicitar contribuições da experiência vivenciada e indicadores dos resultados obtidos.

- Artigos: Investigações educativas de caráter empírico, explicitando os fundamentos teóricos, o problema, as questões ou hipóteses de investigação e procedimentos metodológicos adotados na pesquisa, bem como analisando criticamente os resultados.

- Objetos de Aprendizagem: Divulgação de Materiais e Produtos Didático-Pedagógicos diversos (experimentos, jogos, simulações, textos didáticos, dentre outros) que contribuam para o tratamento de conceitos ligados às áreas da Educação Básica no Ensino Médio e Fundamental e que utilizem materiais de fácil aquisição, permitindo sua realização em quaisquer condições das escolas brasileiras.

- Difusão Cultural: destinada à publicação de poesias, crônicas, fotografias, desenhos e demais expressões artísticas, preferencialmente produzidas por estudantes e professores da educação básica, mas aberta a toda comunidade.

Outra atividade de socialização fundamental serão os seminários do Pibid (diferente do encontro institucional obrigatório). Estes seminários têm caráter local e almejam promover maior integração entre projetos dos mesmos Campi da UFAL. Em caráter próprio de seminário, o objetivo é permitir que todos os participantes do Pibid interajam e entrem em contato com o trabalho desenvolvido em cada subprojeto do mesmo Campus. Pretende-se a realização seminários anuais em cada um dos três campi da UFAL (Maceió, Arapiraca e Delmiro Gouveia) participantes do Pibid. Por não envolver deslocamentos, os custos são reduzidos. Privilegiar-se-á a inserção de mini-cursos e oficinas ministradas pelos próprios participantes do programa, potencializando a troca de experiências e a interdisciplinaridade.

Caso sua instituição participe ou tenha participado do Pibid, descreva os resultados e os impactos de projetos anteriores

Os resultados e impactos dos projetos desenvolvidos da UFAL podem ser agrupados em três blocos principais.

O primeiro deles se refere à relação universidade-escola. O segundo diz respeito à universidade e o terceiro, e mais importante, está associado à formação dos estudantes participantes do programa.

No que se refere à interação universidade e escola, podem ser destacados:

- Melhoria da articulação com as escolas participantes, direção, coordenação e professores, ainda que se reconheça a necessidade de ampliar tais relações;

- Redimensionamento do papel dos docentes da Educação Básica na formação dos novos professores;

- Estímulo ao processo de formação continuada dos supervisores da escola com escrita de trabalhos e participação em eventos, bem como a elevação da autoestima desses profissionais verificada por meio de entrevistas com os professores;

- Reativação/implantação de espaços educativos escolares pouco/não utilizados como laboratórios de ciências, salas de educação física, salas de informática;



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Para a universidade, os principais resultados do PIBID têm sido evidenciados nos seguintes aspectos:

- Maior envolvimento e comprometimento de docentes dos cursos de licenciatura participantes do projeto com a formação de professores;
- Formação continuada dos formadores de professores a partir das reflexões suscitadas dentro do Pibid;
- Valorização dos docentes e das atividades no campo da formação docente por parcela de seus pares, manifestada por mudanças nas avaliações institucionais (progressão funcional, estágio probatório) e pela agregação de colaboradores;
- Maior atenção às questões estruturais das licenciaturas por parte da administração universitária, com reativação do Fórum das Licenciaturas e estratégias de integração entre os vários programas relacionados à formação docente na IES (LIFE, Prodocência, Pibid, etc)

Indubitavelmente, os principais resultados estão relacionados à formação dos licenciandos:

- Melhoria na qualidade da escrita e argumentação reflexiva de ações pedagógicas por meio de diversos meios de comunicação, a se destacar diários, trabalhos escritos para eventos, comunicações orais e de pôsteres, promovendo enriquecimento sobre a visão do ser professor e da pesquisa como elemento formativo;
- Familiarização mediante leituras e discussões compartilhadas de aportes teóricos atinentes à docência e ao ensino das áreas específicas de cada subprojeto;
- Desenvolvimento da consciência sobre a premente formação permanente integrada ao dia-a-dia das escolas, como também a valorização da escola pública como um lugar de formação e construção de conhecimentos;
- Aprofundamento do conhecimento específico de conteúdo, capacidade de trabalho em grupo, melhor interação social entre os bolsistas;
- Produção de conhecimento e de objetos de aprendizagem em decorrência do desenvolvimento de materiais didáticos variados, entre eles textos de suporte pedagógico, jogos pedagógicos, experimentos, histórias em quadrinhos, literatura de cordel, modelos e maquetes, dentre outros;
- Vivência no planejamento e aplicação de atividades práticas pedagógicas variadas, tais como oficinas diversas (de ginástica circense, contação de histórias, produção de sabão, etc), gincanas de conhecimento, oficinas de jogos matemáticos, hortas escolares, visitas a museus e exposições, aulas experimentais, uso de vídeos, leitura em sala de aula, debates, atividades baseadas em problemas, entre outros;
- Desenvolvimento de habilidades como criatividade, trabalho coletivo, busca por referenciais e materiais, identificação e proposição de alternativas a problemas de aprendizagem, entendidas como necessárias para atingir a autonomia docente;
- Aumento do desempenho dos pibidianos nas atividades acadêmicas, assim como permanência desses bolsistas nos cursos.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Subprojeto(s): 33

1 Pibid 2013 - UFAL / Biologia / Campus AC Simões

1.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	42
Bolsas de supervisão	8
Bolsas de coordenação de área	3
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Maceió/AL

1.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
CLAUDIA MARIA LINS CALHEIROS	553.891.044-04	http://lattes.cnpq.br/9074959432822798
LILIAN CARMEN LIMA DOS SANTOS	364.169.674-72	http://lattes.cnpq.br/8090753549399751
GIANA RAQUEL ROSA	811.214.237-87	http://lattes.cnpq.br/1306515457823044

1.3 Ações

1	Título da Ação	Conhecimento da realidade escolar
	Detalhamento	Levantamento a partir de questionário estruturado e observação participante para uma visão geral sobre a realidade escolar e as turmas nas quais os pibidianos estão inseridos. Os critérios observados: dificuldades de aprendizagem, espaços e recursos disponíveis, metodologias, bem como o estudo do Projeto Político Pedagógico, Regimento Escolar, Planos de Ensino, Projetos específicos desenvolvidos pela escola. Além do desenvolvimento da leitura, visa à reflexão sobre o papel da escola.
2	Título da Ação	Projeto de formação docente: Trajetórias dos educandos e professores
	Detalhamento	A partir da história de vida de alunos da licenciatura e professores pretende-se refletir acerca de elementos que possam ser importantes para a trajetória profissional docente. Almeja-se a discussão de aspectos sobre a profissionalização e saberes docentes, bem como o desenvolvimento de habilidades de comunicação (leitura, escrita e fala) e de elementos da pesquisa importantes para o trabalho do professor.
3	Título da Ação	Site Pibid Biologia UFAL
	Detalhamento	O uso de tecnologia possibilita novos espaços e formas de aprendizagem. O



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		<p>site do PIBID/Biologia/UFAL apresenta links de vídeo-aulas, filmes, animações, jogos, notícias, exercícios e leituras de aprofundamento para os educandos e educadores e outros sites com informações da área científica, além possibilitar interações entre os participantes. Pretende-se explorá-lo como ferramenta de socialização e didática para que os licenciandos sejam capazes de apropriar-se de tecnologias educacionais.</p>
4	Título da Ação	BIOGAMES - Jogos no ensino de Biologia e Ciências
	Detalhamento	<p>Jogos são recursos que podem melhorar o interesse, interação e participação dos alunos para melhorar a aprendizagem. Bolsistas e professores do PIBID Biologia produzirão novos jogos e utilizarão jogos já existentes a partir dos conteúdos de Ciências e Biologia e a partir do planejamento do professor. Permitirá reflexões posteriores sobre esta ferramenta, como também o desenvolvimento da criatividade em ações pedagógicas.</p>
5	Título da Ação	Saúde e sexualidade nas escolas
	Detalhamento	<p>Ação articulada a projetos de Extensão já desenvolvidos no curso de Biologia da UFAL e pelas escolas estaduais (Quebra Tabus e Vale Sonhar). Temas como diabetes, pediculose, prevenção de verminoses e outras doenças; DSTs, gravidez na adolescência, paternidade responsável, entre outros serão trabalhados com os alunos das escolas. Pretende-se que os licenciandos desenvolvam a capacidade de organizar atividades em espaços variados, assim como a discussão de temas atuais relevantes.</p>
6	Título da Ação	Jornal Mural
	Detalhamento	<p>A leitura e produção de diversos gêneros textuais é essencial para a formação dos alunos de ensino fundamental, médio e superior. A produção e publicização de gêneros textuais diversos a partir de notícias e curiosidades científicas será uma das atividades interdisciplinares possíveis a ser apresentada em Jornal Mural nas escolas.</p>
7	Título da Ação	Escolas sustentáveis
	Detalhamento	<p>Desenvolvimento de subprojetos que favoreçam a construção de valores sociais, conhecimentos, habilidades e atitudes voltadas para a conquista da sustentabilidade socioambiental e a melhoria da qualidade de vida na escola e na comunidade. Visitas guiadas ao Parque Municipal, à Laguna Mundaú-Manguaba e a outros ecossistemas alagoanos serão realizadas. Busca a interdisciplinaridade e a capacidade de pensar ações com intencionalidade pedagógica clara em espaços não escolares.</p>
8	Título da Ação	Célula gigante
	Detalhamento	<p>Um dos maiores problemas de compreensão de conteúdos básicos de Ciências se refere às células, uma vez que as estruturas são microscópicas e exigem elevada imaginação. O PIBID Biologia produzirá uma célula gigante para que os alunos visitem e visualizem as estruturas celulares, mantendo-a em exposição permanente como divulgação científica. Oficinas com alunos e professores também serão conduzidas a fim de discutir aspectos das exposições como espaço educativo.</p>



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

9	Título da Ação	Vamos fazer um filme?
	Detalhamento	Produção de filmes curtos por estudantes da educação básica e licenciandos a fim de melhorar o entendimento e a reflexão de mecanismos biológicos diversos. Também é importante para explorar a criatividade, a melhoria da comunicação, o trabalho coletivo e reflexões sobre uso dos vídeos como ferramenta educativa.
10	Título da Ação	Grupo de Estudo
	Detalhamento	Grupo de Estudo (semanal e quinzenal) para realização de leituras e estudos, discussões, debates e planejamento de atividades diversas com todos os participantes a partir de referenciais teóricos da área de educação, biologia e ciências a fim de promover o diálogo e o planejamento contínuo das ações e articular, acompanhar e compreender as situações que se apresentam na realidade escolar.
11	Título da Ação	A escrita para o desenvolvimento da comunicação e socialização das ações
	Detalhamento	Escrever orienta o pensamento e a escrita facilita a superar a dicotomia entre a teoria e a prática. Os diários de campo, os artigos e relatos de experiência deverão ser produzidos com o objetivo de aperfeiçoar o domínio da língua portuguesa e promover a capacidade argumentativa e reflexiva sobre a realidade escolar. No evento Fala Professor (projeto de extensão da UFAL - Biologia), além dos encontros do PIBID que fortalecem as inter relações para a produção do conhecimento.
12	Título da Ação	Laboratórios de ciências como espaços de aprendizagem
	Detalhamento	O Laboratório de Ciências se apresenta como um importante espaço de ensino, aprendizagem e interdisciplinaridade. A reativação e utilização do laboratório de ciências possibilitará melhor compreensão de alguns conteúdos de Ciências, Biologia, Química e Física. Organização de livretos de aulas práticas para utilização dos professores será um produto dessa atividade, bem como a apropriação da experimentação numa perspectiva investigativa como prática fundamental no ensino de ciências/biologia.

2 Pibid 2013 - UFAL / Biologia / Campus Arapiraca

2.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	22
Bolsas de supervisão	4
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Arapiraca/AL



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

2.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
MARIA LUSIA DE MORAIS BELO	872.135.674-20	http://lattes.cnpq.br/1628106102904912
SOLMA LUCIA SOUTO MAIOR DE ARAUJO BALTAR	126.403.794-53	http://lattes.cnpq.br/7392407536872748

2.3 Ações

1	Título da Ação	Reconhecimento e ambientação ao espaço escolar
	Detalhamento	Conhecer os espaços físicos da escola, com apoio dos gestores, equipe técnica, supervisores e demais docentes, possibilitando a integração do aluno aos diferentes ambientes escolares e o reconhecimento das normas vigentes, uma vez que estes conhecimentos irão nortear suas formas de atuação nas diversas atividades pedagógicas;
2	Título da Ação	Estudo e problematização da sala de aula
	Detalhamento	Utilizar a sala de aula como espaço de observação docente, socialização de estratégias de ensino (oficinas, debates, jogos, etc.), estabelecimento da relação professor x aluno, aprendizagem de recursos didáticos, troca de experiências, desenvolvimento de atividades articuladas com os professores supervisores;
3	Título da Ação	Ampliando o uso de espaços educativos escolares 1 ? O laboratório de informática
	Detalhamento	No espaço educativo laboratório de informática, implementar ações metodológicas com uso de tecnologias educacionais e diferentes recursos didáticos para o ensino de Ciências (Ensino Fundamental) e Biologia (Ensino Médio) visto que, foi perceptível a subutilização deste espaço físico, o que demonstra a necessidade de realizar ações que promovam a dinamização do ensino-aprendizagem no ambiente escolar e consequentemente, contribuir para a formação docente inicial e continuada;
4	Título da Ação	Ampliando o uso de espaços educativos escolares 2 ? O laboratório de ciências
	Detalhamento	Fortalecer as ações pedagógicas referentes à utilização dos laboratórios de Ciências, introduzindo novas atividades práticas que aliem a experimentação à comunicação científica (relatórios, comunicações orais). Estas ações se justificam pela necessidade de integração teoria-prática, bem como pela apropriação da linguagem científica como etapa fundamental da aprendizagem em ciências;
5	Título da Ação	Ampliando o uso de espaços educativos escolares 3 ? A biblioteca escolar
	Detalhamento	Propor ações para estruturar o acervo didático (livros, revistas, etc.) da biblioteca, na área de Ciências Biológicas, através da aquisição de



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		livros, campanhas educativas e busca de parcerias, visando incentivar e dinamizar o uso da biblioteca, estimular a leitura e o desenvolvimento de pesquisas bibliográficas. Estas ações contribuirão para o desenvolvimento da comunicação oral e escrita, e uso adequado da normatização para escrita dos trabalhos científicos dos atores envolvidos;
6	Título da Ação	Inserindo espaços não escolares na educação escolar
	Detalhamento	Utilizar espaços culturais e científicos diversos (museus, parques, centros de ciência, exposições itinerantes) inclusive na Universidade (laboratórios, herbário, exposição de trabalhos científicos), considerando que esses ambientes ainda são pouco visitados e são potenciais na formação científico-cultural, visando proporcionar aprendizagens sobre a construção de práticas educativas em espaços não formais com intencionalidade pedagógica;
7	Título da Ação	Encontros coletivos 1 ? Planejamento e sistematização
	Detalhamento	Acompanhar e orientar os bolsistas, em parceria com os supervisores, a partir de encontros quinzenais de planejamento para sistematização e registro escrito das atividades, valorizando a conduta ética, o trabalho coletivo, a criatividade e interdisciplinaridade dos atores envolvidos. Os encontros têm por finalidade a discussão das atividades a serem realizadas no projeto, assim como sistematizar o registro escrito destas, que se dará mediante diários de bordo individualmente;
8	Título da Ação	Encontros coletivos 2 ? Avaliação
	Detalhamento	Intercaladamente aos encontros de planejamento se darão encontros quinzenais para reflexão das atividades, cujo intuito é reorganizar e replanejar ações bem como pensar na socialização dos impactos e resultados do subprojeto através de ações que promovam o diálogo e a articulação dos membros da equipe e a comunidade escolar e universitária;
9	Título da Ação	Escrevendo para socializar, escrevendo para formar
	Detalhamento	Participação em eventos científicos, com a publicação de artigos, resumos, etc., na área biológica e pedagógica e a elaboração de relatórios (parcial e final). Estas ações contribuirão para socializar as experiências vivenciadas pelos integrantes do subprojeto com a comunidade em geral e aprimorar a linguagem científica.

3 Pibid 2013 - UFAL / Ciências Sociais / Campus AC Simões

3.1 Identificação

Modalidade	Presencial
-------------------	------------



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Bolsas de iniciação a docência	10
Bolsas de supervisão	1
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Maceió/AL

3.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
EVELINA ANTUNES FERNANDES DE OLIVEIRA	295.264.346-68	http://lattes.cnpq.br/4531669070929456

3.3 Ações

1	Título da Ação	Reuniões de estudo
	Detalhamento	Promover reuniões mensais para estudo dos conteúdos específicos. Aprofundar o conhecimento sobre temas, conceitos e teorias da antropologia, da ciência política e da sociologia, orientado pela literatura atual do ensino de Ciências Sociais, assim como pelas leituras sugeridas no Manual do Professor, do livro didático adotado na Escola.
2	Título da Ação	Reuniões quinzenais para avaliação e planejamento do trabalho
	Detalhamento	Discussão em grupo de avaliação e planejamento observando os pontos críticos do trabalho, assim como a auto-avaliação e a revisão de ações para a criação de condições legítimas de participação de todos os membros da equipe na construção do trabalho, desenvolvendo aptidões relacionadas à ética, a identidade profissional e solidariedade. O trabalho em equipe também é fundamental para o bom desenvolvimento de ações interdisciplinares dentro da Escola.
3	Título da Ação	Relatórios de registro semanais
	Detalhamento	Registro semanal de atividades com vistas à elaboração de um acervo de dados. Visa apoiar o licenciando em pesquisas e TCCs sobre temas relativos ao ensino de sociologia. Pretende-se desenvolver práticas de análise de dados, imprescindíveis à formação profissional e à produção de novos materiais didáticos apropriados às aulas de sociologia. A elaboração constante de relatórios possibilita ao graduando o aprimoramento de sua escrita, assim como a identificação de suas dificuldades.
4	Título da Ação	Relatórios de registro semanais
	Detalhamento	Registro semanal de atividades com vistas à elaboração de um acervo de dados. Visa apoiar o licenciando em pesquisas e TCCs sobre temas relativos ao ensino de sociologia. Pretende-se desenvolver práticas de análise de dados, imprescindíveis à formação profissional e à produção de novos materiais didáticos apropriados às aulas de sociologia. A elaboração constante de



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		relatórios possibilita ao graduando o aprimoramento de sua escrita, assim como a identificação de suas dificuldades.
5	Título da Ação	Ampliando os espaços educativos
	Detalhamento	Organizar atividades extraclasse com os alunos de forma a explorar os espaços escolares e comunitários como a rádio da escola, a horta comunitária e o teatro. Estas atividades deverão estar vinculadas com os conteúdos trabalhados em sala de aula, como por exemplo, com os temas ?consumo? e/ou ?grupos urbanos?, além de incentivar o desenvolvimento de expressões criativas entre os alunos, favorecendo o trabalho coletivo e interdisciplinar na mesma escola.
6	Título da Ação	Escrita como processo de socialização e de formação
	Detalhamento	Apoiar a participação dos bolsistas e professor supervisor em encontros científicos, congressos e seminários, objetivando tanto a produção de artigos e o exercício da reflexão teórica, quanto o aprofundamento dos conteúdos a serem trabalhados em sala de aula, com o uso de diferentes metodologias, que possam gerar novos materiais didáticos.
7	Título da Ação	Blog para socialização
	Detalhamento	Manter e aperfeiçoar o uso do blog http://ufalpibidcienciassociais.blogspot.com.br/ nas atividades de sala de aula, incentivando assim o desenvolvimento de habilidades para o uso da internet, com fins didáticos e pedagógicos. O uso do blog também favorecerá uma maior visibilidade do trabalho deste Pibid e o desenvolvimento da escrita.
8	Título da Ação	Divulgação científica nas escolas
	Detalhamento	Incentivar a apresentação em sala de aula na Escola de trabalhos de pesquisa e extensão de outros alunos de graduação em Ciências Sociais e do mestrado em Sociologia, de forma que os conteúdos destes trabalhos sejam vinculados ao programa da disciplina na escola, promovendo a diversificação do plano pedagógico da disciplina e uma maior interação entre os bolsistas e os demais alunos do Curso e do Mestrado.
9	Título da Ação	Escrita como ferramenta de formação e análise didático-pedagógica
	Detalhamento	Estimular a produção escrita a partir do planejamento e execução de sequências de ensino de intervenção para dar suporte aos conteúdos de sala de aula na escola e para apresentação em fóruns científicos, estimulando a elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso. O intuito é ampliar o conhecimento sobre os alunos, os professores e o processo de ensino-aprendizagem. Os resultados destas pesquisas deverão ser apresentados às comunidades escolar e acadêmica.
10	Título da Ação	Ampliando momentos de formação
	Detalhamento	Participação da equipe na Semana Pedagógica da Escola, no Conselho Escolar, no Dia da Família na Escola, na Gincana Junina, no Projeto Afro, na Feira de



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	<p>Cursos (SEMED, Maceió), nos saraus culturais do Museu Theo Brandão, no Congresso Acadêmico UFAL e na Jornada de Ciências Sociais do ICS como forma de integração e valorização do trabalho coletivo, ética profissional, reflexões e espaços educativos variados.</p>
--	--

4 Pibid 2013 - UFAL / Dança / Campus AC Simões

4.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	12
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Maceió/AL

4.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
NADIR NOBREGA OLIVEIRA	081.680.835-04	http://lattes.cnpq.br/6047537294014947

4.3 Ações

1	Título da Ação	Pesquisa, vivências, e discussão do referencial teórico-metodológico
	Detalhamento	<p>Reunir coordenador, professores colaboradores, supervisores, professores das escolas e bolsistas para planejamento e discussão sobre atividades que serão desenvolvidas nas escolas conveniadas e encaminhar leituras de Pesquisas em Culturas e Identidade Negra, Dança, Pedagogias e Ancestralidade.</p> <p>Visa à integração da formação inicial dos professores com a educação básica do sistema público a partir das leituras específicas para educação étnica racial; para dança, educação e ancestralidade.</p>
2	Título da Ação	Práticas do fazer artístico na realidade cultural da cidade e das escolas
	Detalhamento	<p>Ampliação do conceito e do ensino da Arte por meio de prática da Dança no Ensino Fundamental. Grupos de dança de diferentes ritmos serão convidados para a apresentação nas escolas, com posterior debates com os artistas, assim como serão criados grupos de dança com os estudantes. Espera-se a ampliação do conceito de espaço educativo, proporcionando tanto aos estudantes de educação básica como aos licenciandos uma vivência mais ampla da dança.</p>



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

3	Título da Ação	Análise dos dados obtidos sobre a realidade da aplicabilidade da Lei 11.645/2008 nas escolas
	Detalhamento	Analisar, refletir, contextualizar e contribuir para o conhecimento e o respeito pelas culturas artísticas locais a partir de um levantamento junto à comunidade escolar dos ritmos de dança praticados por estudantes e familiares. As informações subsidiarão ações futuras.
4	Título da Ação	Intervenções pedagógicas e registro em diário de campo das aulas
	Detalhamento	Realização de intervenções pedagógicas inovadoras através de atividades planejadas com a coordenadora, bolsistas, professores e alunos dos cursos de Teatro e Música, supervisores e professores das escolas visando à prática interdisciplinar. Exercício diário da escrita no âmbito da descrição, crítica e proponente ? fazendo compartilhamento coletivo nas escolas e no Curso de Dança, sobre as práticas realizadas.
5	Título da Ação	Cursos e eventos sobre Dança e a Lei 11.645 e produção de textos para os exercícios artísticos
	Detalhamento	Construir aspectos teóricos e práticos do conceito de Dança e a sua aplicabilidade da Lei 11.645/2008, com a produção de exercícios dentro e fora da escola, integrados com as atividades de Teatro e Música. Almeja-se a integração entre as áreas de conhecimento nos cursos de licenciatura da universidade e também entre as disciplinas da educação básica; Além do desenvolvimento da escrita, os textos configuram-se como materiais de apoio que deverão ser empregados e avaliados nas escolas.
6	Título da Ação	Colaboração na criação de oficinas de Manifestações de Matrizes Africana e Indígenas
	Detalhamento	Realização de oficinas e seminários sobre questões teórico-metodológicas relacionadas com as matrizes estéticas indígenas e africana (Dança, Adereço, Penteados, Confecção de Instrumentos, Ritmos Sonoros, Percussão, Figurinos e Artesanatos). Exercícios públicos com as matrizes estéticas étnicas raciais visando o conhecimento destas culturas, o desenvolvimento da comunicação oral, o trabalho coletivo e a interdisciplinaridade.

5 Pibid 2013 - UFAL / Educação Física / Campus AC Simões

5.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	22
Bolsas de supervisão	4
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Maceió/AL

5.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
PATRICIA CAVALCANTI AYRES MONTENEGRO	346.456.164-04	http://lattes.cnpq.br/2669673192186145
EDUARDO LUIZ LOPES MONTENEGRO	164.416.564-34	http://lattes.cnpq.br/7366102376841217

5.3 Ações

1	Título da Ação	Encontros de avaliação e estudo
	Detalhamento	Realizar encontros semanais dos pibidianos, coordenadores e supervisores para planejamento, orientação e acompanhamento das ações e estudos de temáticas relevantes.
2	Título da Ação	Diagnóstico
	Detalhamento	Realizar diagnóstico nas escolas a respeito de: dificuldades quanto às atividades físicas (AF), expectativas dos alunos em relação às AF, hábitos alimentares e de práticas de AF, consumo de álcool e outras drogas. O levantamento de indicadores é importante para o planejamento das ações e para o desenvolvimento do planejamento participativo. Os conteúdos e ações serão escolhidos participativamente considerando os estudantes de educação básica (indicadores), professores e licenciados.
3	Título da Ação	Fóruns de Educação Física Escolar
	Detalhamento	Fóruns de discussão que levem os alunos a decisões coletivas e substituam o ensino baseado apenas na transmissão de conteúdos por um ensino baseado em investigação, reflexão, compreensão e interpretação dos conhecimentos em seus diversos aspectos. A ideia é despertar o trabalho coletivo, a criatividade, a argumentação nas decisões coletivas. Relatórios de acompanhamento e avaliação das ações serão desenvolvidos como forma de apropriação da comunicação escrita.
4	Título da Ação	Projeto de comunicação informativa
	Detalhamento	Projeto de criação de blog/jornal informativo/programa de rádio/ com dicas de boa saúde, de práticas esportivas e discussão de temas transversais para levar os alunos à produção de textos e a reflexões sobre os conteúdos ensinados nas aulas e nos eventos de educação física. A ação tem por intuito promover a interdisciplinaridade por integrar diferentes grupos Pibid atuantes na mesma escola.
5	Título da Ação	Elaboração de ações teóricas e práticas na produção de conhecimento da educação física
	Detalhamento	Oficinas de jogos e brincadeiras com os alunos; organização de festival de



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		danças populares, esportes, diversidade cultural; organização do ciclo do folclore, no mês do folclore, com apresentações artísticas, elaboração de trabalhos acadêmicos nas disciplinas (história, geografia e português). Levar os alunos a propor, planejar e estruturar ações na área da atividade física para a comunidade escolar e extramuros.
6	Título da Ação	Escrita para socialização e formação
	Detalhamento	Produção de artigos e resumos para a participação em eventos locais, com o intuito de divulgação da produção científica do projeto, assim como a promoção da escrita como meio formativo, aprofundando as reflexões e reorientando a prática docente.
7	Título da Ação	Realização de ações construtivas para a comunidade escolar e extramuros
	Detalhamento	Levantamento dos indicadores de saúde de alunos e familiares; programa de educação sócio-ambiental; organização de feiras culturais esportivas; organização de visitas ao museu do esporte, estádios, universidades, teatros, elaboração de relatórios das atividades extramuros. Levar os alunos a se conscientizarem de seu papel na comunidade escolar, na família, no bairro e no município, como cidadão construtor de ações para a cidadania.
8	Título da Ação	Oficinas e cursos
	Detalhamento	Organização de oficinas e cursos com professores convidados e outros integrantes do Pibid almejando mobilizar aos acadêmicos quanto à utilização de modelos de docência calcados em novas tecnologias. Visa favorecer a troca de experiências entre diferentes grupos do Pibid com a posterior execução de ações interdisciplinares.

6 Pibid 2013 - UFAL / Educação Física / Campus Arapiraca

6.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	12
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Arapiraca/AL

6.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
JOELMA DE OLIVEIRA ALBUQUERQUE	042.091.874-45	http://lattes.cnpq.br/6294813727433032



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

6.3 Ações

1	Título da Ação	Integrando escola e comunidade
	Detalhamento	Promover atividades integrativas de caráter lúdico-esportivo-cultural (gincanas, mostras culturais) entre estudantes e sua família na escola, visando promover o diálogo entre a comunidade e a escola, e o fortalecimento do compromisso de todos com a formação das crianças;
2	Título da Ação	Oficinas de produção de materiais didáticos
	Detalhamento	Articular diferentes áreas do PIBID, como a pedagogia e a biologia, para o trato com temas como a saúde e o jogo, por meio de oficinas de produção de materiais didáticos, com o objetivo de promover aos bolsistas um momento para exercício da coletividade e criatividade necessária à diversificação de recursos pedagógicos para o trabalho educativo com os elementos da cultura corporal tais como: jogo, esporte, lutas, dança, esporte e saúde;
3	Título da Ação	Produção de materiais de apoio pedagógico
	Detalhamento	Elaborar planos de aulas, textos, apresentações de slides, cartazes, para desenvolver atividades com os elementos da cultura corporal tais como: jogo, esporte, lutas, dança, esporte e saúde, de forma a aproximar os estudantes do trabalho pedagógico, atividade do professor;
4	Título da Ação	Valorizando outros espaços educativos escolares
	Detalhamento	Organizar um "cine educação física na escola e na universidade", por meio do qual se tematize questões de gênero, violência no esporte, história dos esportes, espetáculos circenses etc.. Tem por objetivo promover alternativas pedagógicas com recursos audiovisuais diversificados, que irão requerer dos bolsistas o uso da internet, a pesquisa de vídeos e o uso de equipamentos como data-show, computador e som, dificuldade de muitos professores que se encontram na escola;
5	Título da Ação	Valorizando espaços educativos não escolares
	Detalhamento	Visitar com os alunos espaços alternativos para as atividades práticas como: escola do circo; centro de apoio às escolas do campo em Batingas (para desenvolvimento de atividades na natureza); ginásio da universidade; e outros mediante aprovação das instituições, como campo de futebol e piscina, que podem ser as do centro de apoio às escolas de tempo integral ou de instituições privadas como o SESC/Arapiraca;
6	Título da Ação	Valorizando outros espaços educativos escolares 2
	Detalhamento	Realizar o II Festival de Cultura Corporal onde serão expostas as produções dos alunos das escolas e da universidade na forma de exposições de artes plásticas e apresentações de ginástica, dança, lutas, jogos etc., como uma forma de articular a comunidade acadêmica e divulgar o trabalho do PIBID. Os bolsistas poderão compreender como organizar um evento lúdico-esportivo,



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		o que requer conhecimento de elaboração de projetos, divisão de tarefas, trabalho coletivo e produção cultural;
7	Título da Ação	Produção de materiais de apoio pedagógico 2
	Detalhamento	Produzir um caderno de campo ilustrado, com o registro escrito e imagético, que seguirá as indicações científicas para este tipo de instrumento, permitindo o domínio da linguagem escrita. Será guiado pela descrição densa da realidade em torno das categorias do trabalho pedagógico: objetivos/avaliação; conteúdo/método; tempos/espacos pedagógicos, para a verificação das atividades desenvolvidas pelo bolsista e as possibilidades superadoras que foram produzidas pela equipe.;
8	Título da Ação	Encontros de estudo
	Detalhamento	Organizar o círculo semanal de estudos pedagógicos da educação física na universidade, por meio do qual se exercite a leitura e domínio da língua ao mesmo tempo em que se aprofunda o conhecimento acerca dos conteúdos escolares da Educação Física e das metodologias de ensino em diálogo no projeto. Serão promovidas oficinas pedagógicas para ampliar o domínio dos conteúdos específicos, tais como dos esportes, das lutas, das danças, dos jogos, das ginásticas, das atividades na natureza e da saúde;
9	Título da Ação	Divulgação e socialização
	Detalhamento	Elaborar textos, ensaios fotográficos e pequenos vídeos para divulgação de ações e resultados do programa em eventos científicos; elaborar uma apresentação de slides com imagens das atividades desenvolvidas para apresentar aos estudantes ingressantes do curso na semana de recepção dos novatos, de forma a incentivá-los a participar do programa.
10	Título da Ação	Geometria através dos corpos
	Detalhamento	Estudo da geometria através dos corpos, em colaboração com o Pibid Pedagogia e Matemática, almejando o desenvolvimento da lateralidade e coordenação motora. Espera-se envolver os licenciandos em práticas interdisciplinares e no trabalho coletivo.

7 Pibid 2013 - UFAL / Filosofia / Campus AC Simões

7.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	22
Bolsas de supervisão	4
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Maceió/AL



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

7.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
MARIA APARECIDA BATISTA DE OLIVEIRA	071.584.834-87	http://lattes.cnpq.br/2451740449364274
RUSLANE BIAO DE OLIVEIRA	451.243.375-91	http://lattes.cnpq.br/6443149296513948

7.3 Ações

1	Título da Ação	Escrevendo para socializar, escrevendo para formar
	Detalhamento	Produção de relatórios científicos periódicos como objetos de análise das ações desenvolvidas, assim como visando a escrita de artigos científicos para publicação e para participação em congressos de Ensino de Filosofia.
2	Título da Ação	Reuniões de estudos e planejamento
	Detalhamento	Reuniões semanais entre coordenador, supervisor e bolsistas para a discussão dos resultados e das ações tomadas, planejamento de ações futuras, acompanhamento das atividades realizadas nas escolas e leitura de textos relacionados ao ensino de filosofia para subsidiar atividades de intervenção pedagógica e domínio de habilidades de leitura;
3	Título da Ação	Reconhecimento e ambientação ao espaço escolar
	Detalhamento	Observação e registro dos recursos didáticos, metodologias e tecnologias disponíveis na escola participante para avaliar o ambiente escolar, suas perspectivas particulares, seus problemas, e assim definir estratégias de ação para melhor desenvolver as atividades do Pibid;
4	Título da Ação	Análise de estudos de casos concretos
	Detalhamento	Desenvolvimento de estudos sobre ensino de filosofia, a partir de leituras que discutem os problemas e desafios do ensino de filosofia e da análise de estudos de casos concretos de ensino vivenciados pelos bolsistas e supervisores, para assim produzir um conhecimento sistematizado;
5	Título da Ação	Salas de leitura
	Detalhamento	Formação de salas de leituras nas escolas participantes, para valorizar o ambiente de leitura e pesquisa dos alunos do ensino médio, estimulando leitura e pesquisa filosóficas;
6	Título da Ação	Produção de materiais de apoio pedagógico
	Detalhamento	Elaboração de material didático a partir do vínculo entre filosofia, arte e prática pedagógica, para estimular a criação de metodologias inovadoras no ambiente escolar, a partir do gosto pela arte como razão educativa. Além de fomentar a comunicação escrita, a produção destes materiais objetivam favorecer a interdisciplinaridade;



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

7	Título da Ação	Produção de vídeos sobre temas e debates filosóficos
	Detalhamento	Produção de vídeos sobre temas e debates filosóficos realizados entre os próprios licenciandos e estudantes da educação básica, ajudando a desvelar a essencialidade da realidade vivenciada pelos discentes e bolsistas envolvidos. A estratégia visa desenvolver a comunicação oral, a argumentação, assim como o domínio de temas contemporâneos;
8	Título da Ação	Vivências de gênero e etnia
	Detalhamento	Desenvolvimento de debates em grupos que possibilitem o despertar da consciência social e compartilhamento de vivências sobre as questões de gênero e etnia, problematizando dados estatísticos de violência, em especial na região nordeste e estado de Alagoas, considerando como fundamental o papel da alteridade, especialmente da mulher, do negro e do índio. Além de promover uma discussão de natureza interdisciplinar, os debates têm por finalidade desenvolver a argumentação e comunicação oral;

8 Pibid 2013 - UFAL / Física / Campus AC Simões

8.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	12
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Maceió/AL

8.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
JOSE RENAN GOMES DOS SANTOS	025.062.344-70	http://lattes.cnpq.br/1740861882717534

8.3 Ações

1	Título da Ação	Conhecendo o perfil dos alunos e da escola
	Detalhamento	Esta aferição será feita a partir de questionários e observação para identificar o perfil dos alunos, docentes e das escolas. Esta ação visa proporcionar aos bolsistas oportunidade de confeccionar questionários de entrevista, aplicá-los, tabular e analisar os dados coletados, aproximando-os de atividades de pesquisa. Os dados também servirão, principalmente, para se conhecer o público, o que auxiliará o planejamento e avaliação dos



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		impactos promovidos.
2	Título da Ação	Reuniões de estudos e planejamento
	Detalhamento	Periodicamente, os alunos bolsistas participarão de reuniões com a coordenação do subprojeto para realizarem planejamento de ações, leitura e estudo em grupo sobre temas de interesse e apresentação das ações desenvolvidas em forma de relatórios. Esta ação, além de permitir avaliar o envolvimento dos alunos, também permitirá que eles assumam responsabilidade pela gestão de ações.
3	Título da Ação	Construção do roteiro do Conhecimento
	Detalhamento	Orientação e acompanhamento de visitas aos museus, parques, bibliotecas, universidade e outros locais de interesse para o ensino de Física, onde coletarão por meio de fotos, vídeos e entrevistas, informações para construção de um mapa, usando a ferramenta Google Maps, proporcionando aos alunos das escolas informações gerais e específicas sobre como chegar e o que encontrarão neste ambientes. Nesta ação, os bolsistas desenvolverão habilidades para explorar as excursões pedagogicamente.
4	Título da Ação	Formação e atividades em ambientes virtuais
	Detalhamento	Os alunos participarão de um curso sobre ambientes virtuais de aprendizagem, onde terão conhecimento sobre as ferramentas disponíveis e como podem ser usadas na promoção do processo ensino-aprendizagem. O curso será ministrado pela coordenação do subprojeto em parceria com a coordenação institucional de ensino a distância. Este curso capacitará os alunos para desenvolver as atividades do projeto e atuarem, quando formados, em cursos na modalidade a distância.
5	Título da Ação	Confecção e organização de material didático
	Detalhamento	O cerne da ação será o desenvolvimento de material didático digital para auxiliar os professores das escolas no desenvolvimento das aulas de Física. Os alunos também buscarão na internet, vídeos, fotografias, textos, jogos, simulações, entre outros, que possam ser disponibilizados para os alunos. Cada material será acompanhado de um caderno contendo propostas de uso para facilitar a utilização dos mesmos. A ação também visa desenvolver a capacidade escrita e de avaliação de materiais didáticos.
6	Título da Ação	A escrita científica para divulgação e formação
	Detalhamento	Os resultados alcançados e as produções desenvolvidas pelos alunos serão divulgadas na escola, em encontros locais, regionais e nacionais. Com esta ação, os alunos compreenderão a importância de comunicar os resultados aos pares. O trabalho coletivo e o desenvolvimento de características da comunicação científica são o enfoque.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

9.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	24
Bolsas de supervisão	4
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Arapiraca/AL

9.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
CAIO LEITE FAUSTINO	978.556.183-68	http://lattes.cnpq.br/6059111313073150
WILLAMYS CRISTIANO SOARES SILVA	042.355.814-57	http://lattes.cnpq.br/5198876452856101

9.3 Ações

1	Título da Ação	Reconhecimento do espaço escolar
	Detalhamento	Reuniões iniciais entre licenciandos, coordenadores, supervisores e gestão escolar para discussão do projetos, conhecimento da rotina escolar, dos espaços, público e outros fatores pertinentes ao desenvolvimento das atividades;
2	Título da Ação	Encontros coletivos de estudos
	Detalhamento	Reuniões entre bolsistas e professores supervisores, de modo a permitir trocas de experiências vividas na escola e na universidade, bem como para a leitura sistematizada de textos relacionados ao ensino de física visando fomentar o domínio da leitura e da comunicação oral;
3	Título da Ação	Produção de materiais de apoio pedagógico 1 - Textos com enfoque CTS
	Detalhamento	Produção de textos didáticos que evidenciem a relação CTS (Ciência-Tecnologia-Sociedade) no ensino de Física com foco regional (região do Agreste Alagoano), buscando o desenvolvimento de um conjunto de materiais paradidáticos, bem como a comunicação escrita. A produção será realizada em grupos de no máximo 3 alunos valorizando o trabalho coletivo e a ética profissional. Também será incentivada a produção de textos em grupos de alunos de diferentes subprojetos que atuam na mesma escola;
4	Título da Ação	Produção de materiais de apoio pedagógico 2 - Experimentos
	Detalhamento	Selecionar experimentos e produzir um caderno de atividades práticas para auxiliar a execução dos experimentos e, ao mesmo tempo, proporcionar a comunicação escrita dos licenciandos;



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

5	Título da Ação	Ampliando os espaços escolares para a aprendizagem
	Detalhamento	Desenvolver atividades no Laboratório de Informática (multimídia) como um ambiente alternativo de ensino de Física, com vista ao desenvolvimento de sequências didáticas que considerem as simulações do PhET (http://phet.colorado.edu/pt_BR/) como ferramenta adicional/auxiliar para o processo de ensino-aprendizagem;
6	Título da Ação	Ampliando os espaços escolares para a aprendizagem 2
	Detalhamento	Desenvolvimento de atividades experimentais regulares em colaboração com os professores (almeja-se ao menos uma para cada assunto desenvolvido) em caráter investigativo, de modo a permitir o afloramento do pensamento crítico, da imaginação e a aprendizagem em física, bem como valorizar o caráter experimental da física;
7	Título da Ação	Grupo de estudo e aprofundamento da formação docente
	Detalhamento	Busca, seleção e leitura de textos científicos que subsidiem ações dentro da escola, de modo que os licenciandos aprendam a fazer buscas por revistas científicas, em particular na área de Ensino de Física, transformando a sala de aula e as atividades em espaços e momentos de formação e problematização de aspectos da aprendizagem, tais como o papel da linguagem, da argumentação dos estudantes, do planejamento, da relação professor-aluno-conteúdo-recursos didáticos e da avaliação;
8	Título da Ação	Valorizando espaços educativos não escolares
	Detalhamento	Promover visitas em indústrias, empresas e outros espaços que permitam relacionar os conteúdos adquiridos na escola e na Universidade com o dia-a-dia, proporcionando aos licenciandos o desenvolvimento da capacidade de organizar atividades didático-pedagógicas em espaços não formais de ensino;
9	Título da Ação	Escrita como processo de socialização e formação
	Detalhamento	Estimular a produção de relatos periódicos fundamentados, visando a divulgação e publicação dos resultados em congressos na área de ensino, a fim de socializar as informações e, principalmente, desenvolver a capacidade de comunicação formal escrita;

10 Pibid 2013 - UFAL / Geografia / Campus AC Simões

10.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	22
Bolsas de supervisão	4
Bolsas de coordenação de área	2



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Níveis de atuação	Ensino fundamental
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Maceió/AL

10.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
ELIZA PINTO DE ALMEIDA	041.911.518-86	http://lattes.cnpq.br/5852500088045837
MARIA FRANCINEILA PINHEIRO DOS SANTOS	734.280.863-68	http://lattes.cnpq.br/2023086653714834

10.3 Ações

1	Título da Ação	Reuniões de estudo e planejamento
	Detalhamento	Reuniões semanais entre coordenadores de área, supervisores e bolsistas para discutir a dinâmica dos trabalhos realizados na escola, o debate de textos, a apresentação de seminários temáticos e o planejamento das atividades. As reuniões são importantes para a reflexão sobre os resultados alcançados, ajuda mútua na resolução dos problemas, organização das estratégias e atividades que serão realizadas, busca de novas metodologias para trabalhar e atender necessidades diversas.
2	Título da Ação	Registro em diários
	Detalhamento	Registro diário das atividades desenvolvidas em sala de aula, esse recurso é importante para documentar todas as ações, avanços e dificuldades encontradas no decorrer do projeto, possibilitando a análise e reflexão dos avanços e dos problemas encontrados no decorrer do processo, destacando o retorno alcançado com as atividades junto ao corpo discente do ensino fundamental II.
3	Título da Ação	Produção de material didático
	Detalhamento	Desenvolvimento de recursos didáticos, como a construção de maquetes, jogos didáticos, produção de vídeos, entre outros materiais. Essa ação visa melhorar os processos de ensino-aprendizagem dos estudantes do ensino fundamental e sua produção estará em consonância com as atividades do professor-supervisor.
4	Título da Ação	Situações de ensino em diferentes espaços
	Detalhamento	Criar situações que demandem a pesquisa dos estudantes tanto em ambientes virtuais como na biblioteca das escolas. Essa ação pretende que coordenadores de área, bolsistas e professores supervisores incentivem os alunos do ensino fundamental II, a buscar e fazer uso das salas de informática e da biblioteca, incentivando a leitura de materiais variados para avançar nos conhecimentos dos temas propostos em sala de aula.
5	Título da Ação	Oficina sobre Categorias Geográfica



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Oficina sobre Categorias Geográfica ministrada pelos coordenadores de área visando à discussão acerca das categorias geográficas: espaço, região, lugar, paisagem, território. Essas oficinas têm como objetivo aprofundar o conhecimento dos bolsistas e professores supervisores das escolas parceiras sobre os avanços epistemológicos da disciplina.
6	Título da Ação	Projeto ?Mural Geográfico?
	Detalhamento	Projeto ?Mural Geográfico?. Essa ação tem como objetivo fazer com que os estudantes alimentem o mural da escola com notícias sobre o estado de Alagoas, o Brasil e o Mundo com temas ligados ao meio ambiente, questões urbanas, avanços científicos entre outros. Essa ação é importante para estimular a leitura e a curiosidade dos estudantes das escolas parceiras.
7	Título da Ação	Projeto ?Sua opinião?
	Detalhamento	A partir dos conteúdos trabalhados em sala de aula e de temáticas atuais, os estudantes serão incentivados a expressarem suas opiniões por escrito. Essa ação se justifica pela necessidade de criar oportunidades aos estudantes de expressar suas ideias através da produção de textos, incentivando o hábito da leitura e da escrita fundamental para a organização do pensamento cognitivo.
8	Título da Ação	Seminários temáticos sobre o Ensino de Geografia e a Cidade
	Detalhamento	Serão organizados a partir da formação de Grupos de Trabalho visando a) identificar e qualificar potencialidades e problemas da relação escola e comunidade no contexto do bairro e da cidade; b) identificar percepções, convergências e divergências acerca dos problemas e das potencialidades do bairro; c) indicar caminhos de fortalecimento das potencialidades e de enfrentamento dos problemas identificados.
9	Título da Ação	Oficinas de elaboração de cartilhas
	Detalhamento	Será subsidiada pelas discussões geradas a partir de Seminários Temáticos. Estas são entendidas como importante material de apoio didático à apreensão e socialização dos conteúdos geográficos, sobretudo os que não são abordados nos livros didáticos e que estão fortemente relacionados ao mundo vivido dos licenciados e dos professores e alunos da Educação Básica, notadamente por abordar peculiaridades dos bairros estudados.
10	Título da Ação	A preservação do meio ambiente começa pela preservação da escola
	Detalhamento	Esta ação tem como objetivo valorizar o ambiente escolar, sensibilizando os estudantes sobre a necessidade de preservar o patrimônio, promovendo mudança de postura para a melhoria e conservação da escola. Para o desenvolvimento dessa ação, os bolsistas e supervisores levantarão junto aos estudantes os principais problemas das escolas parceiras, fomentando situações de debate e busca de soluções em conjunto.
11	Título da Ação	Estudo do Meio - A escola no contexto do bairro
	Detalhamento	



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Consistem em trabalhos de campo, planejados no intuito de potencializar atores sociais importantes no reconhecimento e na leitura sócio espacial. Busca-se investigar e registrar dados diversos sobre a escola e a comunidade na qual esta se insere.
12	Título da Ação	Conhecimento do patrimônio histórico-cultural na cidade
	Detalhamento	Será realizada através da Roda de Conversa fundamentada na História Oral com o objetivo de resgatar e socializar aspectos da História e da Memória Local. A atividade será complementada pelo Concurso Cultural, com a apresentação de fotografias, cordel, música e teatro, visando à valorização da diversidade sócio-cultural e a democratização do conhecimento pelas diversas formas de saber.
13	Título da Ação	Ciclo de leituras e debates sobre a África
	Detalhamento	A inclusão do tema África nos currículos escolares e da universidade torna necessário o aprofundamento das discussões. A justificativa é que os bolsistas e professores supervisores tenham uma visão crítica sobre os estereótipos criados a partir de uma leitura eurocêntrica do continente, contribuindo para uma análise crítica dos livros e demais materiais didáticos.
14	Título da Ação	Fazendo História em minha escola
	Detalhamento	Incentivo nas escolas parceiras de ações que fomentem a interdisciplinaridade como o projeto "Fazendo História em minha escola", em processo de execução na escola Benedita de Castro que reúne os PIBIDs de Letras, Biologia, História, Educação Física e Geografia com o intuito de promover a valorização da escola junto à comunidade escolar (pais, alunos e professores).
15	Título da Ação	Oficinas e cursos
	Detalhamento	Realização de oficinas e cursos sobre temas atuais, em especial o uso de novas tecnologias da informação e outros ligados ao ensino de Geografia. Essas oficinas têm como objetivo aprofundar o conhecimento dos bolsistas e professores supervisores das escolas parceiras sobre os avanços epistemológicos da disciplina e de metodologias de ensino para usá-las junto aos alunos do ensino fundamental II.
16	Título da Ação	Uso de recursos de vídeo e música no Ensino de Geografia
	Detalhamento	Elaboração de atividades que valorizem expressões artísticas audiovisuais. Essa ação é importante para que os estudantes tenham uma melhor compreensão dos conteúdos trabalhados em sala de aula, estabelecendo relações sobre as distintas abordagens da realidade.
17	Título da Ação	Conhecendo o globo terrestre
	Detalhamento	Aplicação da ferramenta o Google Earth que permite a navegação sobre o globo terrestre, graças às imagens de satélite, mapas e edificações em 3D. Essa ação é fundamental para que os alunos do ensino fundamental usem



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		essa ferramenta no conhecimento das paisagens geográficas e associem com a leitura de mapas.
18	Título da Ação	Atividades orientadas em espaços não escolares
	Detalhamento	Programação de visitas a espaços culturais e científicos no decorrer do ano letivo, como o Centro de Estudos Astronômicos do Estado de Alagoas, onde há visitas monitoradas. Essas atividades são importantes para que os estudantes relacionem os conteúdos trabalhados em sala de aula com os avanços científicos, assim como os licenciandos organizarem atividades em espaços não formais.
19	Título da Ação	Blog para socialização
	Detalhamento	Criação de um Blog, viabilizando as discussões e possibilitando um espaço para trocas de experiências e ações voltadas para o Ensino de Geografia no Estado de Alagoas. Essa ação é importante porque valoriza o trabalho realizado nas escolas e, conseqüentemente, dos alunos, como também, incentiva a produção de textos e comentários por parte dos bolsistas e supervisores.
20	Título da Ação	Parcerias intra/interinstitucionais voltadas para o Ensino de Geografia
	Detalhamento	Esta ação busca a participação em espaços de reflexão e produção de artigos acadêmicos, bem como a interação com grupos e instituições ligadas à rede de Ensino de Geografia. Visa contribuir para a formação do professor da educação básica, por meio da socialização das experiências vivenciadas pelos mesmos no ambiente escolar.
21	Título da Ação	Rede de Investigação em Didática da Geografia ? REDLADGEO
	Detalhamento	A REDLADGEO tem buscado consolidar os projetos de pesquisas que estão em andamento em parceria com alguns países da América Latina, bem como fortalecer uma rede da Educação Geográfica e Didática da Geografia no Brasil. A ideia é que os licenciandos produzam textos científicos como forma de domínio da linguagem e participação em eventos e na Rede de Investigação.

11 Pibid 2013 - UFAL / Geografia / Campus Sertão

11.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	22
Bolsas de supervisão	4
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Delmiro Gouveia/AL



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

11.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
KLEBER COSTA DA SILVA	034.600.154-46	http://lattes.cnpq.br/3096291716476809
ZENO SOARES CROCKETI	320.668.309-25	http://lattes.cnpq.br/3862017707621295

11.3 Ações

1	Título da Ação	Diagnóstico dos espaços educativos em potencial
	Detalhamento	Diagnóstico cooperativo do ambiente escolar e da comunidade, além de envolvimento com a prática do ensino de Geografia na escola (observação participante por parte de bolsistas) e a definição de ambientes alternativos ao processo de ensino-aprendizagem em Geografia (bibliotecas, espaços culturais, museus, grupos de estudos e de pesquisas, universidades, ambientes para trabalhos de campo). Serão produzidos relatórios escritos como forma de fomentar o desenvolvimento da escrita.
2	Título da Ação	Reuniões de estudo e planejamento
	Detalhamento	Planejamento e organização de atividades do subprojeto e debates sobre aspectos teórico-conceituais e metodológicos relacionados à produção do conhecimento e ao ensino de Geografia, no intuito de alicerçar os objetivos do subprojeto entre os participantes e propiciar contatos iniciais com o conhecimento geográfico da região e com a iniciação à docência.
3	Título da Ação	Ciclo de seminários e palestras
	Detalhamento	Organização de seminários e palestras (na Universidade e na escola) para a discussão de temas contemporâneos centrados no debate e articulação entre teoria geográfica, ensino e aprendizado em geografia, bem como questões relativas à compreensão geográfica da região do sertão e do mundo (aspectos físico-naturais e humano-culturais). Os bolsistas produzirão textos coletivos (boletins, ensaios, prospectos, etc) reunindo as informações debatidas a fim de registro e posterior uso didático-pedagógico.
4	Título da Ação	Oficinas e cursos para a socialização entre a comunidade local
	Detalhamento	Promoção de oficinas e cursos de curta duração em ambientes virtuais de aprendizagem (sites, blogs, fóruns, etc.) com o intuito de promover a extensão do conhecimento geográfico produzido sobre os lugares no Sertão para a comunidade acadêmica (especialmente, estudantes de graduação), comunidade escolar e a cidade de Delmiro Gouveia.
5	Título da Ação	Ampliando o uso de recursos tecnológicos para o conhecimento geográfico
	Detalhamento	Desenvolvimento de sequências didáticas a partir do uso de recursos tecnológicos (mapas, computadores, câmeras fotográficas, internet, GPS's) voltados à produção do conhecimento e ao ensino de geografia. Produtos de



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		tal ação: mapas mentais, conceituais e temáticos a serem disponibilizados gratuitamente para o ensino em escolas públicas da região.
6	Título da Ação	Espaços educativos não escolares como propulsores da interdisciplinaridade
	Detalhamento	Promoção de trabalhos de campo temáticos a partir de visita técnicas, trilhas ecológicas e história oral da região com a participação de professores das escolas, estudantes bolsistas de outros cursos e alunos das escolas visando consolidar a importância da leitura interdisciplinar para a compreensão vinculada ao contato estreito com a realidade.
7	Título da Ação	Encontros de avaliação
	Detalhamento	Encontros regulares para acompanhamento e avaliação de atividades e de resultados alcançados, a fim de propiciar a integração teoria-prática e reflexão de aspectos relacionados à atuação no processo educativo como o papel da linguagem, planejamento, relação professor x aluno, articulação professor-recursos didáticos-conteúdo e avaliação. Discussões estas ligadas à ética, à cidadania e à sustentabilidade e balizadas pela literatura pertinente.
8	Título da Ação	A escrita como processo formativo e de divulgação do conhecimento
	Detalhamento	Uso da expressão em língua portuguesa (oral e escrita) para aperfeiçoamentos intelectuais ligados às questões lógicas e dialéticas, com a confecção de textos, resenhas e ensaios a respeito de leituras e discussões engendradas no âmbito do Pibid e do curso de Geografia, bem como da construção de artigos e trabalhos acadêmicos a serem apresentados e/ou publicados em eventos regionais, nacionais e internacionais nas várias áreas das ciências geográficas e da educação.
9	Título da Ação	Valorização da literatura regional
	Detalhamento	Planejamento, execução e avaliação de sequências de ensino a partir do uso da literatura regional (cordel, obras clássicas sertanejas) como forma de expressão cultural e ferramental para a compreensão de aspectos da territorialidade, da geografia humana e da identidade do sertão e da fronteira Bahia-Alagoas.

12 Pibid 2013 - UFAL / História / Campus AC Simões

12.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	10
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Município	Maceió/AL
-----------	-----------

12.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
GIAN CARLO DE MELO SILVA	038.618.604-90	http://lattes.cnpq.br/6816194135811718

12.3 Ações

1	Título da Ação	Concurso Minha História, Minha Rua
	Detalhamento	Projeto anual de redação com o tema Minha História, Minha Rua. Os alunos farão entrevistas a partir dos princípios da História Oral, pesquisando a origem do nome da rua em que moram/raram, buscando moradores antigos, fatos curiosos, aspectos marcantes e singulares na vida da localidade. Além do aprendizado em história o concurso vai possibilitar que os alunos trabalhem sua escrita, construção narrativa e se caracteriza como uma iniciação científica júnior em que os pibidianos são orientadores.
2	Título da Ação	Exposição de Objetos Antigos
	Detalhamento	Construir uma exposição de objetos antigos colhidos pelos alunos na comunidade e que possam ser contextualizados em épocas distintas. Vamos buscar aspectos da história dos donos dos objetos, proporcionando o diálogo com o momento histórico em que os mesmos foram comprados e/ou feitos. Analisando aspectos materiais e simbólicos numa perspectiva histórica.
3	Título da Ação	Educação patrimonial
	Detalhamento	A partir do conceito de meio ambiente histórico, oriundo da educação patrimonial, vamos buscar observar as transformações ocorridas ao longo do tempo na comunidade e na ocupação territorial de Maceió. Tal contexto educacional possibilitará que o aluno consiga observar as ações do homem no ambiente e as adequações feitas com os limites impostos pela natureza.
4	Título da Ação	Oficinas de Linguagens Alternativas para o Ensino de História
	Detalhamento	As oficinas têm por objetivo proporcionar interação e aperfeiçoamento dos participantes do Pibid e demais envolvidos. Serão ministradas por professores convidados e com produção nas áreas e diversas linguagens. Como exemplo de oficinas teremos atividades com: música, literatura, dança, teatro, jornais, filmes etc.
5	Título da Ação	Reuniões de discussão e avaliação
	Detalhamento	Reuniões quinzenais que têm por objetivo proporcionar a reflexão e avaliação das atividades realizadas, buscando sua melhoria e concretização. Além disso, serão discutidos textos escolhidos coletivamente para suprir necessidades, sempre buscando o crescimento e aprendizagem coletiva e a melhoria na formação.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

6	Título da Ação	Diário de Campo como ferramenta de registro e formação
	Detalhamento	Construção de um diário de campo, onde serão colocadas as ações desenvolvidas, buscando sua análise crítica e melhorias. Funcionando também como um registro de memórias do Pibid, que poderá ser usado no futuro como uma fonte para pesquisas educacionais.
7	Título da Ação	Construindo a história do entorno escolar
	Detalhamento	Conhecer o passado é um exercício que faz parte da construção identitária do ser histórico, formado pelos laços e influências que o ladeiam. Através da história oral se busca resgatar a memória das distintas gerações que convivem no bairro e construir a história sob a ótica dos moradores. Também os estudantes serão orientados em pesquisas documentais e livros para suportar as interpretações. Esta ação visa integrar os demais PIBIDs existentes nas escolas de atuação e desenvolver a comunicação.
8	Título da Ação	II colóquio PIBID-História
	Detalhamento	Realizar em 2014. 2 o II Colóquio PIBID-História da Ufal com a participação de professores convidados e a apresentação de trabalhos realizados por alunos e professores voltados para o ensino de história nas escolas de educação básica, com o intuito de promover a troca de experiências e o exercício de comunicação oral e escrita.
9	Título da Ação	Divulgação e socialização em eventos
	Detalhamento	Participação em eventos científicos voltados para educação e formação em ensino de história, inclusive nestes os eventos que promovam atualização historiográfica. Além da divulgação e socialização do conhecimento produzido se busca fomentar a capacidade de comunicação dos envolvidos.

13 Pibid 2013 - UFAL / História / Campus Sertão

13.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	10
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Delmiro Gouveia/AL

13.2 Coordenador(es) de Área



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Nome	CPF	Currículo Lattes
GUSTAVO MANOEL DA SILVA GOMES	061.141.534-80	http://lattes.cnpq.br/5701200319717430

13.3 Ações

1	Título da Ação	Construção de diários de campo
	Detalhamento	Tomando o Ensino de História não só como prática social, mas também com área de investigação científica acreditamos que a atuação cotidiana dos bolsistas fornecerá dados relevantes para a sua prática-reflexiva e formativa. A construção de um diário de campo faz-se mister enquanto etapa organizativa e avaliativa do trabalho do professor/pesquisador em História e fornecerá dados preciosos para a produção de artigos e comunicações orais em eventos acadêmicos.
2	Título da Ação	Reuniões quinzenais
	Detalhamento	Objetivando refletir sistematicamente sobre o desenvolvimento das atividades e do amadurecimento epistemológico, conceitual, organizacional, informacional e atitudinal dos bolsistas, serão realizadas reuniões quinzenais tomando como suporte a leitura e discussões de textos, análise dos diários de campo e elaboração de atividades pedagógicas.
3	Título da Ação	Entrevistas com professores supervisores
	Detalhamento	Num contexto de crítica aos modelos explicativos da docência embasados em teorias abstratas, torna-se necessário criar mecanismos de readequação entre teoria e prática. Para isso utilizaremos do paradigma investigativo da ?documentação-narrativa?, tomando relatos e reflexões de professores mais experientes, em exercício, para complexificar as relações do processo ensino-aprendizagem de História.
4	Título da Ação	Oficinas de história e cultura afro-brasileira
	Detalhamento	A fim de preparar bem os bolsistas quanto às discussões sobre História e cultura afro-brasileira realizaremos oficinas temáticas que terão caráter teórico-prático para que eles possam analisar criticamente livros didáticos sobre o tema, fontes diversas e construir novos materiais didáticos para serem utilizados em sala de aula.
5	Título da Ação	Laboratórios pedagógicos de linguagens alternativas no ensino de história
	Detalhamento	O saber histórico constrói-se a partir de análises criativas e criteriosas de diversas fontes textuais (verbais e não verbais). É necessário preparar os futuros docentes nas mais adequadas posturas teórico-metodológicas para a utilização de imagens, vídeos, literatura, quadrinhos, teatro, jogos, músicas etc. Este trabalho com recursos e métodos de ensino considerará os critérios de análise sugeridos pela ciência histórica e tomará fontes que apresentem a perspectiva cultural afro-brasileira.
6	Título da Ação	Excursões pedagógicas
	Detalhamento	



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		A fim de proporcionar uma experiência formativa tanto aos bolsistas quanto aos alunos e professores supervisores da escola pública, a visita a museus, sítios históricos e instituições informais de ensino será de grande relevância, pois receberão todo um suporte teórico e prático contando com visitas guiadas e fichas didáticas para cada visitação. As atividades resultantes de cada excursão pedagógica serão contextualizadas e retomadas em sala de aula.
7	Título da Ação	Letramento no ensino de história
	Detalhamento	Uma vez que vivemos numa sociedade letrada, a necessidade de se desenvolver de forma adequada as competências de compreensão e produção textual se faz evidente, sobretudo em história, área cujo denso trabalho se dá sobre diversas textualidades. Nossos bolsistas serão preparados teórica e praticamente para desenvolver atividades de compreensão e produção textual nas escolas públicas a partir das temáticas afro-brasileira e africana.
8	Título da Ação	I COLÓQUIO PIBID-HISTÓRIA DO SERTÃO
	Detalhamento	Em parceria com o PIBID-História do Campus A.C. Simões promoveremos o intercâmbio inter-unidade de experiências e saberes entre os futuros docentes. O I Colóquio a ser realizado no Sertão contará com mesas redondas, minicursos e simpósios com foco em diferentes temas relevantes para a formação de professores de História. Assim, bolsistas do sertão e de outras IES poderão socializar e debater reflexões teóricas e experiências de ensino.
9	Título da Ação	EXPOSIÇÃO: ?GRIOTS DO SERTÃO?
	Detalhamento	Juntaremos os registros das atividades realizadas e promoveremos uma exposição no campus do sertão e nas escolas públicas envolvidas. A exposição ?Griots do Sertão? faz referência aos mestres guardiões de memórias na África Ocidental. Àqueles que contam histórias e ressignificam a memória e identidade negras por meio de suas narrativas. Assim, tomaremos os futuros professores de história participantes do PIBID como Griots, mestres que contam histórias da cultura afro-brasileira.
10	Título da Ação	Escrita como processo de formação e socialização
	Detalhamento	A formação acadêmica dos professores de História deve ser ampla. Neste sentido, os alunos precisam fazer uso da escrita para diferentes experiências de socialização de reflexões teóricas e práticas: produção de resumos, artigos, comunicações orais, oficinas etc, também com o intuito de participação em eventos acadêmicos.

14 Pibid 2013 - UFAL / Interdisciplinar / Campus AC Simões

14.1 Identificação

Modalidade	Presencial
-------------------	------------



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Bolsas de iniciação a docência	30
Bolsas de supervisão	6
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino fundamental
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Maceió/AL

14.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
REGLA TOUJAGUEZ LA ROSA MASSAHUD	214.030.048-38	http://lattes.cnpq.br/6318193945215115
FABIO RODRIGUES DOS SANTOS	045.855.904-04	http://lattes.cnpq.br/5922681212511096

14.3 Detalhamento de Subprojeto Interdisciplinar

Áreas
Geografia, Letras - Português
Justificativa e objetivo
<p>O crescimento sociocultural da humanidade será impossível sem uma relação interativa, e não autocrata, do homem com a natureza. Mas como interagir com aquilo que se desconhece como um sistema? - a Terra. Estudar a Terra sob uma visão sistêmica visando à inter-relação entre as suas esferas (Hidrosfera, Atmosfera, Litosfera, Biosfera, Criosfera e, Tecnosfera construída pelo homem) é o objeto das Geociências. Embora presente no dia a dia de todos os humanos, a abordagem sistêmica das Geociências não forma parte do Currículo da Educação Básica Brasileira. No estado de Alagoas, professores de Geografia e Ciências do ensino fundamental manifestam dificuldade em abordar conteúdos relacionados às Geociências. Dificuldades metodológicas (desconhecimento de elementos básicos sobre a integração sistêmica das Geociências e destas, com matérias básicas como Português e, carência de fontes de informação confiáveis), e socioeconômicas (para executar projetos que integrem o aluno-ser social ao meio ?natureza considerando o atual modelo de educação inclusiva), constituem as principais queixas (Guimarães, 2004). Desse modo, considerando-se a carência de profissionais com conhecimentos sistêmicos sobre Geociências no ensino fundamental se objetiva a integração interdisciplinar de saberes geocientíficos e pedagógico-linguísticos através de uma formação humanística de valores sociais e ambientais praticados de forma sistêmica no cotidiano das aulas de Geografia, Português e Ciências.</p>

14.4 Ações

1	Título da Ação	Levantamento e avaliação diagnóstica do contexto social e didático-pedagógico das escolas
	Detalhamento	O diagnostico elaborado (a partir de questionário e entrevista) e executado pelos bolsistas permitirá identificar as potencialidades e as dificuldades envolvidas no processo de ensino-aprendizagem sobre Geociências no ensino fundamental das escolas alvo do projeto.
2	Título da Ação	Elaboração de plano de atividades didático-pedagógicas para o incentivo às Geociências
	Detalhamento	A partir do diagnóstico, os bolsistas, sob a supervisão do professor da



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		escola e dos coordenadores de área, irão elaborar o plano de atividades didático-pedagógicas. A base do plano será o Projeto Pedagógico das Licenciaturas em Geografia e Letras, destacando a relação entre o Estágio Supervisionado e a Organização Curricular das escolas. O plano pretende nortear as atividades teórico-práticas por semestre.
3	Título da Ação	Leitura e análise de dados socioeconômicos e ambientais em jornais, revistas e fontes oficiais
	Detalhamento	O acesso às fontes oficiais e de grande circulação propiciará aos bolsistas a leitura orientada de dados que compõe a sociedade brasileira. Isto permitirá o aperfeiçoamento da língua portuguesa, a partir do estudo de aspectos gramaticais e ortográficos, além da discussão de questões das Geociências na Educação Fundamental. As práticas pedagógicas auxiliarão os bolsistas de ambas a licenciaturas no planejamento e execução de atividades interdisciplinares, além do próprio domínio da leitura.
4	Título da Ação	Produção de textos didáticos de caráter CTS (Ciência-Tecnologia-Sociedade)
	Detalhamento	Produção de textos didáticos que evidenciem a relação CTS (Ciência-Tecnologia-Sociedade) no ensino de Geociências com foco regional, considerando as diferentes formações geoambientais de Alagoas (litoral, agreste e sertão) e buscando o desenvolvimento de um conjunto de materiais paradidáticos, bem como a comunicação escrita que integre os aspectos linguísticos e científicos. A produção será realizada em grupos valorizando o trabalho coletivo, interdisciplinar e a ética profissional.
5	Título da Ação	Estudo e elaboração de material didático-pedagógico sobre Geociências
	Detalhamento	Discussão do material didático pedagógico existente, das Orientações Curriculares e artigos que abordam o Ensino das Geociências no âmbito da Educação Fundamental, no intuito de subsidiar a elaboração e adaptação de atividades e materiais de apoio pedagógico.
6	Título da Ação	Visitas a espaços não escolares Sala temática de Astronomia e planetários
	Detalhamento	Visitas orientadas a sala temática de Astronomia da Usina Ciência (Maceió), ao planetário itinerante e o Planetário de Arapiraca, o que permitirá aos licenciandos se apropriarem de elementos das atividades educativas em espaços não formais. Será incentivada a produção de textos em diversos gêneros como atividade posterior à visita, com vistas à apropriação da escrita (gramática e ortografia) e de conceitos científicos de astronomia que serão discutidos e avaliados conjuntamente.
7	Título da Ação	Análise da organização do espaço alagoano utilizando métodos de ?estudo do meio?
	Detalhamento	O reconhecimento do espaço alagoano em escalas diversas (estado, município, bairro), no contexto de aulas de campo permitirá aos alunos das escolas identificarem a importância da preservação e respeito à natureza (incluído o homem) em ?estudos do meio?. Integrando Geografia, Ciências e língua portuguesa será produzido material para divulgação nas escolas.
8	Título da Ação	Concepção e promoção do ?Geolodia?



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	O ?Geolodia? difundirá a importância das aulas de campo valorizando a relação homem-natureza. Bolsistas, pesquisadores e alunos do ensino fundamental conhecerão a riqueza de sítios Geoturísticos de Alagoas valorizando o Patrimônio Geológico e Geohistórico do estado. A necessidade de preservar e registrar novos sítios. A avaliação das atividades será realizada pelos licenciandos visando o desenvolvimento oral e escrita dos alunos das escolas.
9	Título da Ação	Escrita como processo de socialização e de formação
	Detalhamento	Publicação de trabalhos em eventos, revistas e livro com discussão teórico-metodológica sobre os resultados das ações para iniciação à docência/formação de docência para o ensino de conteúdos sobre Geociências com foco no papel social do homem na sua relação com a natureza. A escrita funcionará, além de meio de divulgação, como etapa fundamental para os envolvidos refletirem e avaliarem o percurso formativo.

15 Pibid 2013 - UFAL / Interdisciplinar / Campus Arapiraca

15.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	8
Bolsas de supervisão	1
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Arapiraca/AL

15.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
WILMO ERNESTO FRANCISCO JUNIOR	224.080.588-99	http://lattes.cnpq.br/7813504265082078

15.3 Detalhamento de Subprojeto Interdisciplinar

Áreas
Biologia, Física, Pedagogia, Química
Justificativa e objetivo
Muitos são os problemas relatados para a educação científica em âmbito nacional, dentre eles a falta de professores (sobretudo Química e Física), de interesse, de laboratórios e de espaços de divulgação científica. Tais fatores acabam impactando negativamente a formação e o interesse dos jovens pelas carreiras científicas e mesmo pela docência nessas áreas. Ações e pesquisas que se propõem a modificar o cenário vêm sendo discutidas há pelo menos 40 anos com a instituição da Pesquisa em Educação em Ciências no Brasil. Ainda assim, pequena parcela destas pesquisas é/foi direcionada ao ensino de ciências para crianças. Trabalhos nessa direção são de certa forma pontuais, podendo ser citados os desenvolvidos no grupo coordenado pela



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

profa. Ana M. Pessoa de Carvalho. Além da pequena produção no campo, o ensino de ciências nas séries iniciais apresenta algumas especificidades em comparação aos anos posteriores. Uma delas é a presença de um professor polivalente, em geral Pedagogo, responsável pelo ensino de várias áreas. De modo geral, a formação inicial desses professores não contempla sólida formação científica. Pressupondo que um ensino de ciências expressivo deva incitar e estimular o raciocínio das crianças desde cedo, este subprojeto visa congrega estudantes de pedagogia, física, química e biologia para pensar ações que estimulem o gosto pelas ciências nas séries iniciais e assim catalisar um processo formativo interdisciplinar e mais sólido em ciências para os envolvidos.

15.4 Ações

1	Título da Ação	Estudo de referenciais sobre o desenvolvimento e aprendizagem
	Detalhamento	Estudo de referenciais sobre o desenvolvimento e aprendizagem, em especial Piaget e Vigotski, que serão úteis para o planejamento de ações de intervenção. Além de fomentar a leitura, visa à apropriação de aspectos da cognição, fundamentais para a prática docente em qualquer nível de ensino. Também auxiliará a comunicação oral na discussão dos textos.
2	Título da Ação	O lugar do ensino de ciências nas séries iniciais
	Detalhamento	Diagnóstico sobre os espaços e momentos direcionados ao ensino de ciências. Além de conhecimento do espaço escolar, visa promover uma reflexão sobre o lugar do ensino de ciências nas séries iniciais, sob a ótica de professores, coordenação e outros atores (porteiros, cozinheiros, supervisão) subsidiando intervenções. Envolver-se-á os envolvidos em um pequeno projeto de pesquisa, desenvolvendo habilidades de coleta, análise e divulgação dos resultados entre a comunidade escolar e universitária.
3	Título da Ação	Os cinco (olfato, tato, visão, audição e paladar) sentidos para o estudo do meio escolar
	Detalhamento	A partir dos sentidos se inicia a interação com o mundo. Seu uso na coleta de informações sobre vegetais e animais encontrados na escola quanto às características (cor, tamanho, tempo de vida) fomentará a análise e agrupamento de informações, bem como a argumentação e comunicação por desenhos e oralidade. Visa desenvolver nas crianças e licenciandos habilidades do fazer científico (coleta, agrupamento e análise de dados, argumentação e comunicação), importantes para a compreensão da ciência.
4	Título da Ação	Estudos das diferenças físicas como respeito às diferenças
	Detalhamento	Utilização de desenhos, fotografias e imagens de jornais, revistas ou internet (auxiliadas pelo professor ou responsáveis) para a discussão das características físicas (cor da pele, altura, cabelo, peso/massa) de pessoas que vivem próximas e em diferentes regiões de nosso país e do mundo. Visa empregar a percepção e a localização geográfica para a problematização da diversidade biológica e cultural e desenvolvimento do respeito à diferença.
5	Título da Ação	Ampliando o ensino de ciências a espaços não escolares
	Detalhamento	Visitas a espaços não escolares (jardins, museus, praias) para o



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		reconhecimento e investigações sobre o meio, valorizando a capacidade de observação que as crianças possuem nessa fase, ajudando-as a verbalizar suas dúvidas e explicações, envolvendo-as em elementos importantes sobre o modo de fazer ciência (dúvida, pesquisa, debate, reflexões, testes). Para o licenciando espera-se que problematize a linguagem e interações verbais como fundamentais na aprendizagem de ciência.
6	Título da Ação	Experimentando para a curiosidade
	Detalhamento	Experimentos investigativos adequados ao nível de desenvolvimento das crianças, privilegiando a descrição oral e por desenhos do concreto captado pelos dos sentidos, passando gradativamente ao nível da explicação e abstração, valorizando dúvidas, debates e curiosidades. Auxiliará o licenciando a compreender os experimentos na aprendizagem, desenvolvendo a necessidade da integração entre fenômenos (experimentos), linguagem (símbolos, descrição) e teorias/modelos (explicações).
7	Título da Ação	Relatórios orais, desenhados e escritos
	Detalhamento	Relatórios orais, desenhados e escritos das práticas experimentais e visitas de campo, no intuito de alfabetizar e melhorar o domínio da língua pelas crianças a partir do ensino de ciências, passando da oralidade para os desenhos e posteriormente para a escrita. Para o licenciando, espera-se que desenvolva a relação de que aprender ciência passa pela comunicação e apropriação de diversas formas de linguagem.
8	Título da Ação	Rodas de leitura
	Detalhamento	Leitura de textos diversos (Ciência Hoje das Crianças, gibis, fábulas) que envolvam ciências direcionados ao público infantil como prática de alfabetização e apropriação da língua portuguesa, bem como o desenvolvimento da imaginação e abstração, fundamentais à aprendizagem de ciências e à cognição. Considerando a leitura como crucial para a imaginação, o licenciando será envolvido nessa prática, aprimorando também o planejamento de estratégias de leitura variadas como atividades de ensino.
9	Título da Ação	Horta escolar
	Detalhamento	Em parceria com o Pibid Pedagogia almeja o reconhecimento do ambiente circundante, promovendo a observação e o acompanhamento do crescimento de plantas (verduras e legumes) para construir noções de tempo e medir grandezas (altura das plantas, volume de água empregado para o cultivo, distância entre os lados da horta, etc.). Também permite discutir a importância desses alimentos na dieta. A produção e exposição de cartazes sobre práticas alimentares auxiliará o desenvolvimento da linguagem.
10	Título da Ação	Seminários de estudo e acompanhamento
	Detalhamento	Encontros semanais envolvendo coordenação, licenciandos e professores supervisores para apresentação de seminários e debate de textos envolvendo aspectos da docência e do ensino de ciências nas séries iniciais, bem como dos trabalhos desenvolvidos na escola. Visa ao aprofundamento da relação teoria-prática, do desenvolvimento da comunicação oral e compreensão



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		leitora.
11	Título da Ação	Escrita como registro de dados e reflexão
	Detalhamento	Registro sistemático das ações arroladas no subprojeto em cadernos de campo, visando o aprimoramento da escrita e o registro de dados para discussão coletiva (nos seminários de estudo e acompanhamento) sobre aspectos da docência. Posteriormente e a partir destes, serão produzidos registros ampliados que visam aprofundar as reflexões a partir da análise mais profunda de um estudo de caso concreto e seu cotejamento com referenciais ou estudos similares.
12	Título da Ação	Escrita como processo de socialização de conhecimento e formativo
	Detalhamento	Elaboração de textos acadêmico-científicos visando à socialização do conhecimento produzido em eventos e periódicos, assim como envolver os participantes em um processo reflexivo de análise de dados e da formação.

16 Pibid 2013 - UFAL / Letras - Inglês / Campus AC Simões

16.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	38
Bolsas de supervisão	7
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino fundamental
Modalidades de ensino	Educação regular Educação de jovens e adultos
Município	Maceió/AL

16.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
SIMONE MAKIYAMA FERREIRA DA CRUZ	570.526.031-87	http://lattes.cnpq.br/9001144889171337
PAULO ROGERIO STELLA	063.383.588-92	http://lattes.cnpq.br/6506349461840284

16.3 Ações

1	Título da Ação	Seleção de bolsistas
	Detalhamento	Com a aprovação do subprojeto junto à CAPES, haverá uma seleção dos licenciandos que irão desenvolver a produção de materiais. Essa seleção que será divulgada por meio eletrônico e nas dependências físicas da Faculdade de Letras da UFAL, lugar onde também ocorrerá o processo de escolha dos bolsistas. Os critérios serão nível linguístico em língua inglesa, disponibilidade para a participação do projeto e ser aluno regular

**Pibid 2013****Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência**

		do curso de Letras com habilitação em inglês.
2	Título da Ação	Inserção ao ambiente escolar
	Detalhamento	A seguir, a escola onde as atividades serão desenvolvidas será contatada para informar sobre o projeto de elaboração de materiais didáticos a serem aplicados com a(s) turma(s) de Educação de Jovens e Adultos (EJA). Nesse momento, também serão discutidos o perfil e as necessidades desses alunos na aprendizagem de língua inglesa a fim de obter informações sobre a escola e a(s) turma(s) como também será tratada a escolha do professor que atuará como supervisor do projeto.
3	Título da Ação	Reuniões semanais
	Detalhamento	No decorrer do projeto, reuniões semanais com o supervisor serão realizadas com coordenadores de área para ponderar sobre as necessidades dos alunos da escola bem como discutir e refletir sobre o trabalho desenvolvido tanto pelos bolsistas quanto pelos alunos de EJA e, dessa forma, favorecer um trabalho articulado entre a escola e a universidade.
4	Título da Ação	Levantamento de material autêntico
	Detalhamento	Os bolsistas farão um levantamento de material autêntico que possam ser utilizados com fins pedagógicos e, a partir desse conjunto, elaborar materiais didáticos sob a supervisão da coordenadora de área. Para tanto, poderão ser usados recursos como filmes, revistas, informes publicitários, internet e qualquer outro material que possa servir como fonte de material autêntico.
5	Título da Ação	Desenvolvimento de intervenções
	Detalhamento	Com base no material levantado, os bolsistas selecionarão materiais para serem usados nas aulas, trabalho que será realizado com o acompanhamento de coordenadores e supervisores. Feitos todos os ajustes nesse material, este será ministrado na(s) turma(s) de EJA sob a observação da supervisora, com o intuito de verificar a sua aplicabilidade e relevância, além de ser um ponto de apoio para os bolsistas durante as aulas. Havendo necessidade de uso de tecnologias como aparelhos de som e projetores,
6	Título da Ação	Registros escritos
	Detalhamento	Semanalmente, os bolsistas deverão apresentar um registro escrito para os coordenadores, que compreenderá atividades realizadas, elaboração de plano das aulas e impressões sobre as aulas ministradas. Assim, os bolsistas terão a possibilidade de se familiarizar com a escrita acadêmica, preparar-se para a sala de aula e refletir sobre a sua prática pedagógica.
7	Título da Ação	Avaliação do material produzido
	Detalhamento	Após a aplicação e discussão acerca do material ministrado pelos bolsistas, uma análise dos resultados será empreendida para que, se necessário, outros ajustes a esses materiais possam ser feitos. Esse trabalho será realizado em conjunto com a coordenadora de área e o supervisor para



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		que, vários olhares possam contribuir no resultado final desse projeto.
8	Título da Ação	Socialização da produção
	Detalhamento	Com base no material didático produzido pelos bolsistas, um compêndio será elaborado como resultado do trabalho desenvolvido nesse projeto. Esse material estará disponível on-line para as escolas e para a comunidade na Biblioteca da Faculdade de Letras da UFAL.
9	Título da Ação	Estudo e leitura
	Detalhamento	Realização de discussões e leitura dirigida com os bolsistas selecionados a fim de que eles tenham subsídios para a elaboração do material didático. Este estudo será contínuo, incluindo não somente o início do projeto como também o período de discussões sobre as atividades a serem realizadas e o acompanhamento na elaboração de materiais pelos bolsistas.

17 Pibid 2013 - UFAL / Letras - Português / Campus AC Simões

17.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	16
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Maceió/AL

17.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
LUCIA DE FATIMA SANTOS	385.124.674-87	http://lattes.cnpq.br/3235342037177115

17.3 Ações

1	Título da Ação	Letramento a partir de espaços socioculturais
	Detalhamento	Participação dos alunos e licenciandos em atividades que lhes propiciem vivências em eventos e espaços de letramentos socioculturais (bibliotecas, feiras culturais, jornadas e feiras literárias) com posterior discussão em ambientes virtuais, fóruns nas redes sociais; elaboração e divulgação do jornal da escola; visando o desenvolvimento da autonomia, criticidade e capacidade comunicativa de alunos e licenciandos como leitores e produtores de diversos gêneros em diferentes esferas sociais.
2	Título da Ação	Círculo de leitura



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Leitura de variados gêneros textuais tanto por licenciandos quanto estudantes da educação básica. Essa ação possibilita que licenciandos e alunos ampliem o universo como leitores de diferentes gêneros e desenvolvam a capacidade comunicativa através da socialização, relatos de experiências, contação de histórias, dramatização dos textos. Também envolve a participação de licenciandos e alunos em eventos de leitura, em outros ambientes fora da escola.
3	Título da Ação	Encontros de estudos e planejamento
	Detalhamento	Encontros regulares entre coordenadora, supervisores e licenciandos para discussão sobre questões do cotidiano do trabalho desenvolvido nas aulas de Língua Portuguesa e planejamento de atividades. Essas reuniões acontecerão nas escolas e na universidade e serão imprescindíveis porque propiciarão avaliação do trabalho, redirecionamentos e ampliação de propostas antes planejadas que não foram produtivas na execução, como também reflexões sobre embasamentos teóricos que subsidiarão a prática.
4	Título da Ação	Projetos interdisciplinares de letramento
	Detalhamento	Execução de projetos interdisciplinares que envolvam práticas de letramento, elaborados em conjunto por integrantes do PIBID de diversas licenciaturas sobre temas sociais atuais como Violência familiar e contra mulher, Preconceito racial, de gênero, de orientação sexual e linguístico, Saúde e Ambiente, Pluralismo cultural. A intenção é integrar as ações entre os subprojetos de uma mesma escola, bem como com a comunidade.
5	Título da Ação	Escrita científica como processo formativo e de divulgação
	Detalhamento	Divulgação dos impactos e resultados obtidos nos seminários locais e em eventos científicos. Estas atividades possibilitarão uma análise das experiências vivenciadas, como também a elaboração de novas alternativas a serem adotadas. Além de apresentação oral, os resultados serão sistematizados em textos para publicação com o intuito de desenvolver a comunicação escrita e contribuir com o trabalho pedagógico dos integrantes do subprojeto e seus pares em diferentes contextos.
6	Título da Ação	Registro de dados como processo formativo
	Detalhamento	Acompanhamento e avaliação dos licenciandos e do trabalho dos supervisores acontecerão com base nos registros realizados em anotações de campo, em diários reflexivos e em gravações das aulas e dos demais momentos de formação. Os dados provenientes desses instrumentos de coleta propiciarão análises que contribuirão para a elaboração de atividades didáticas, como também para a elaboração de análises a serem publicadas.
7	Título da Ação	Ciclo de cursos e oficinas
	Detalhamento	Cursos, seminários e oficinas sobre temas atuais ligados ao ensino ministrados pela coordenadora e professores convidados para os licenciandos e professores, visando à melhoria do processo de formação e letramento dos licenciandos e professores, para que possam executar com maior compreensão e segurança as atividades nas escolas. Além disso, intenta integrar entre os



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	membros de diversas equipes tanto da comunidade escolar quanto universitária.
--	---

18 Pibid 2013 - UFAL / Letras - Português / Campus Arapiraca

18.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	22
Bolsas de supervisão	4
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Arapiraca/AL

18.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
MARCELO FERREIRA MARQUES	010.765.674-44	http://lattes.cnpq.br/7128574046378477
ELIAS ANDRE DA SILVA	730.462.214-87	http://lattes.cnpq.br/1791120697401637

18.3 Ações

1	Título da Ação	Reuniões sistemáticas
	Detalhamento	Reuniões sistemáticas com supervisores, bolsistas de iniciação à docência, docentes colaboradores e coordenação para incentivo ao diálogo e a ação conjunta entre supervisores, bolsistas de iniciação à docência, docentes colaboradores e coordenação; leitura e análise de textos literários, não literários e de estudos críticos; discussões acerca de textos teóricos sobre a leitura na realidade escolar; avaliação e recriação de práticas leitura e produção escrita experienciadas nas escolas.
2	Título da Ação	Diagnóstico das práticas de leitura
	Detalhamento	Diagnóstico das práticas de leitura desenvolvidas nas escolas parceiras, visando à orientação de práticas futuras. Espera-se que os licenciandos elaborem instrumentos para a leitura da realidade local, desenvolvam o trabalho coletivo, bem como se reconheçam nessa realidade sobre as práticas de leitura.
3	Título da Ação	Produção de textos literários e jornalísticos
	Detalhamento	Produção de textos literários e jornalísticos utilizando o laboratório de informática da escola como forma de promover o hábito de uso dessa ferramenta para fins didáticos, visando o exercício de uma adequação de usos da língua de acordo com a exigência prevista nos diferentes espaços.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

4	Título da Ação	Práticas de letramento de gêneros escolares
	Detalhamento	Práticas de familiarização, acesso e leitura dos gêneros escolares (Regimento Escolar, Declaração, Histórico Escolar, Prova, Atas etc) mais comuns ao dia a dia da escola, como forma de acesso e garantia dos direitos e deveres previstos na relação aluno, professor, escola, bem como fomentar o desenvolvimento da argumentação e cidadania.
5	Título da Ação	Produção de textos a partir de atividades em espaços não escolares
	Detalhamento	Produção de textos variados (contos de ficção científica ou relatos de visita) decorrentes do acesso ao planetário e museu de Arapiraca, como forma de garantir a motivação não apenas escolar para leitura e produção de textos.
6	Título da Ação	A oralidade no reconhecimento de outros agentes escolares
	Detalhamento	Realização de entrevistas com agentes da escola não comumente visualizados socialmente (porteiros, merendeiras, serviçais e outros), para coletas de histórias de tranco e experiências reais, tendo em vista a elaboração de uma coletânea escrita, a culminar com um sarau em que os alunos se alternarão na contação dessas histórias, no pátio ou auditório da escola, contemplando a modalidade oral da língua como interação dos alunos, licenciandos, supervisores e coordenadores e a comunidade escolar.
7	Título da Ação	Produção de textos científico-acadêmicos
	Detalhamento	Participação em atividades de leitura e produção de textos científico-acadêmicos como forma de incentivar e desenvolver a promoção da prática de leitura, escrita e exposição oral na capacidade de comunicação científica do licenciando, bem como adensar reflexões sobre a docência.
8	Título da Ação	Escrita e leitura de diários como processo formativo
	Detalhamento	Elaboração quinzenal de diários de observação e posterior leitura, nas reuniões com os coordenadores, desses diários. Objetiva-se, com essa prática, coletivizar as observações de um subgrupo para outro e buscar modos de contribuição mais democráticos para as problemáticas apresentadas, como forma de avaliar o andamento das atividades e cumprimento das metas previstas.
9	Título da Ação	Diálogos entre subprojetos Letras
	Detalhamento	Realização de encontros presenciais e diálogos por meio de ambientes virtuais entre subprojetos de Letras da UFAL para discussão e socialização das ações, reflexões e experiências. A atividade ajudará o desenvolvimento da argumentação e escrita.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

19.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	12
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Delmiro Gouveia/AL

19.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
CEZAR ALEXANDRE NERI SANTOS	013.173.275-78	http://lattes.cnpq.br/6218313606015422

19.3 Ações

1	Título da Ação	Reconhecimento do ambiente escolar
	Detalhamento	Visitas e reuniões entre bolsistas, coordenação pedagógica, coordenadores e supervisor com a escola selecionada, para levantamento das condições do ambiente escolar, das potencialidades e das dificuldades;
2	Título da Ação	Acompanhamento das aulas de língua portuguesa
	Detalhamento	Acompanhamento das aulas de língua portuguesa para conhecimento da dinâmica escolar. Neste caso, propõe-se, inclusive, a realização de seminários/oficinas entre os alunos-bolsistas das licenciaturas do Campus do Sertão envolvidas no PIBID. Isso permitirá a socialização do diagnóstico do ambiente escolar, levando em consideração as atividades desenvolvidas no processo de metodologia, planejamento e avaliação.
3	Título da Ação	Levantamento das concepções sobre docência dos participantes
	Detalhamento	Entrevistas com professores de língua portuguesa e alunos bolsistas selecionados para este subprojeto a fim de registrar suas visões sobre temas ligados à docência. Tais registros servirão como ponto inicial para discussões posteriores sobre a profissão docente, assim como para uma reflexão de cunho metacognitivo;
4	Título da Ação	Ciclos de mini-cursos e oficinas
	Detalhamento	Ciclos de mini-cursos e oficinas ministrados pelo coordenador e professores convidados para discussão de temáticas ligadas ao ensino e à docência como: hipertexto e gêneros digitais; uso das Tecnologias da Informação e Comunicação no processo de ensino-aprendizagem de língua portuguesa. Objetiva-se a reflexão sobre temas atuais da docência, assim como troca de experiências;



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

5	Título da Ação	Ampliando horizontes de leitura
	Detalhamento	Atividades de leitura em espaços educativos para além da sala de aula, especificamente a Sala de Leitura, recém-inaugurada, o laboratório de informática e a biblioteca, almejando construir práticas de leitura mais amplas, de diferentes gêneros e em diferentes suportes com valorização da cultura regional;
6	Título da Ação	Reuniões de estudo e planejamento
	Detalhamento	Encontros quinzenais entre coordenação de área, bolsistas ID e supervisores para discussão e estudo de textos ligados ao ensino de língua portuguesa, bem como para a preparação e percepção de intervenções;
7	Título da Ação	Fichas de acompanhamento e fichas-relatório
	Detalhamento	Fichas de acompanhamento e fichas-relatório para o registro das observações feitas nas aulas de língua portuguesa e de dados pertinentes às atividades como forma de apropriação da escrita e de desenvolvimento processos formativos docentes;
8	Título da Ação	Avaliação de materiais didáticos e paradidáticos
	Detalhamento	Leitura e estudo de livros didáticos aprovados pelo PNLD e paradidáticos aprovados pelo PBNE para discussão de aspectos didáticos-pedagógicos do ensino e elaboração e execução de práticas pedagógicas no ensino de língua portuguesa;
9	Título da Ação	Expressão cultural 1
	Detalhamento	Realização de atividades culturais com participação dos alunos do ensino fundamental e dos licenciandos em especial a confecção e exposição escrita e oral de poesias, de peças teatrais curtas e dança, como forma de ampliação dos modos de leitura e de discussão de temas sociais atuais, entre eles Violência familiar e contra a mulher; Preconceitos raciais, de gênero, orientação sexual e linguísticos;
10	Título da Ação	Expressão cultural 2
	Detalhamento	Organização de saraus ou feiras literárias anuais (fechando o ano letivo), incluindo palestras e cursos, para promover uma diversidade de práticas de letramento(s) e inserir a escola numa salutar atmosfera de integração. Pretende-se organizar eventos temáticos com atenção para Saúde, Meio Ambiente, Orientação Sexual e Pluralidade Cultural, Trabalho e Consumo;
11	Título da Ação	Blog de divulgação
	Detalhamento	Criação de blog em formato de portfólio para divulgação e socialização das ações, bem como o desenvolvimento da escrita pelos licenciandos;
12	Título da Ação	Escrita científica como processo formativo e de divulgação
	Detalhamento	



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Escrita de trabalhos para eventos a fim de socializar experiências e resultados deste subprojeto bem como desenvolver a capacidade de comunicação em linguagem científica dos licenciandos
--	--

20 Pibid 2013 - UFAL / Matemática / Campus AC Simões

20.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	24
Bolsas de supervisão	4
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Maceió/AL

20.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
VANIO FRAGOSO DE MELO	451.650.174-00	http://lattes.cnpq.br/9682146246826453
ANDRE LUIZ FLORES	080.679.688-02	http://lattes.cnpq.br/2996479480895178

20.3 Ações

1	Título da Ação	Observação inicial e continuada da Escola
	Detalhamento	Será feito um diagnóstico inicial da Escola (sala de aula e demais setores), com discussão dos problemas observados e socialização das observações através de discussões e relatórios escritos. Isso se dará de modo dinâmico, pois o bolsista poderá refletir sobre as dificuldades encontradas e possíveis formas de minimização ou solução do problema. Espera-se que este olhar crítico perdure ao longo de todo o projeto, daí o caráter contínuo desta ação.
2	Título da Ação	Oficinas de planejamento ação
	Detalhamento	Oficinas com bolsistas, supervisores e coordenador de área. Objetivamos trazer à tona questões observadas no cotidiano da escola parceira, buscando sua solução de forma cooperativa nos grupos através de estudos teóricos e reflexões acerca do conhecimento objeto de estudo. Haverá a preparação e discussão na Ufal e Escola para posterior intervenção no campo escolar. Desta maneira, o bolsista vai desenvolver sua identidade profissional se vendo como agente de construção do conhecimento.
3	Título da Ação	Seminários semanais de estudos teóricos
	Detalhamento	



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		A vivência da prática escolar por si só, sem uma base teórica consistente, não é suficiente para levar a uma compreensão geral dos diversos aspectos constituintes do processo de Ensino. Serão realizados seminários de estudo/discussão de referenciais teóricos na área de Educação, com a participação ativa dos bolsistas. As particularidades do Ensino Fundamental e Médio serão contempladas com referenciais adequados.
4	Título da Ação	Estudo de propostas apresentadas nas dissertações do PROFMAT
	Detalhamento	O PROFMAT já tem como resultado diversas propostas de intervenção didáticas diferenciadas, para possíveis aplicações em sala de aula. Pretende-se que coordenação geral, supervisores e bolsistas realizem estudos de viabilidade de seu uso, com eventual aplicação em sala de aula, seguindo-se uma avaliação dos resultados obtidos. Espera-se que a leitura resulte na apropriação de questões pertinentes ao ensino, da linguagem científica e da capacidade leitora destes textos.
5	Título da Ação	Projetos de Intervenção em sala de aula
	Detalhamento	Os projetos de intervenção em sala de aula terão caráter contínuo, ou seja, serão realizadas ao longo de todo o projeto, devendo ser vivenciados por todos os bolsistas, tanto do Fundamental quanto do Médio. Serão o resultado final das ações (também contínuas) de observação da escola, leituras teóricas, oficinas de discussões e planejamento e outras mais.
6	Título da Ação	Investigando a sala de aula
	Detalhamento	Participação nas reuniões pedagógicas da escola, para compreensão da dinâmica/cultura escolar; elaboração e execução de planos intervenção. O objetivo é propiciar vivências significativas e enriquecedoras da realidade de sala de aula, bem como refletir sobre aspectos fundamentais como a linguagem, a relação professor-aluno, a interrelação conteúdo-recursos didáticos-professor e avaliação.
7	Título da Ação	Utilização de jogos e atividades lúdicas
	Detalhamento	Várias bibliografias apontam estratégias exitosas utilizando metodologias alternativas de Ensino de Matemática. A ação prevê sua utilização, observando o objetivo maior de motivação e aprendizagem prazerosa. Antes de qualquer proposta de intervenção, o grupo fará estudos teóricos para melhor compreender os fundamentos destas metodologias com posterior discussão de estratégia viável, confecção de materiais, planejamento e aplicação em sala de aula.
8	Título da Ação	Uso de softwares matemáticos
	Detalhamento	Algumas escolas apresentam laboratórios de informática adequados, porém geralmente são subutilizados como recurso de ensino por falta de conhecimento de seu potencial enquanto aliado na tarefa do ensino. Este projeto prevê a utilização de softwares de ensino de matemática como elemento facilitador da aprendizagem. Em particular, serão comparados os principais softwares (geralmente livres) e pretende-se fazer intervenções contando com este suporte audiovisual.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

9	Título da Ação	Atividades de intervenção utilizando problemas
	Detalhamento	Uma metodologia bastante reconhecida hoje entre os educadores matemáticos é o uso de situações problemas em cada etapa da construção do conhecimento matemático, cuja solução depende desta etapa a ser desenvolvida, servindo de motivação ao mostrar a teoria e a prática como partes de um mesmo objeto, bem como a percepção da matemática como fruto de uma construção movida pela necessidade.
10	Título da Ação	Produção de materiais pedagógicos
	Detalhamento	Este projeto prevê a confecção e utilização de materiais pedagógicos em Ensino de Matemática. Em particular, no ensino fundamental este recurso é um forte aliado, tendo ao mesmo tempo os aspectos facilitadores e motivadores. A confecção destes materiais deverá trazer diversas contribuições, como a possível criação de um Laboratório de Ensino de Matemática e adoção da prática pelos professores da Escola.
11	Título da Ação	Uso de ambientes não escolares e projetos escolares
	Detalhamento	Pretende-se realizar ações em ambientes não escolares (visitas à Usina Ciência/Maceió, exposições) e projetos escolares (gincanas e feiras de ciências e matemática) visando a integração com outras áreas do Pibid na mesma escola.
12	Título da Ação	Espaço virtual de socialização de resultados
	Detalhamento	Pretende-se criar um espaço virtual, com a participação de bolsistas, supervisores e coordenadores, onde os resultados serão socializados. Materiais tais como, por exemplo, relatos de experiências, deverão compor o espaço, criando uma cultura de integração e, ao mesmo tempo, potencializando as habilidades de redação de um trabalho científico.
13	Título da Ação	Ações de socialização de produções científicas
	Detalhamento	Participação e apresentação de trabalho em eventos do PIBID (local e nacional) e outros eventos da área, contribuindo para o desenvolvimento da capacidade de escrita e apresentação em público, bem como submissão de artigos em revistas especializadas. É interesse deste subprojeto que o PIBID esteja em evidência no Instituto de Matemática; assim, pretendemos organizar periodicamente eventos, onde o público alvo são os alunos do próprio curso.
14	Título da Ação	Reuniões com os bolsistas
	Detalhamento	Semanalmente, a coordenação de área deverá se reunir com os bolsistas e supervisor, onde será feito um breve relato da semana anterior e posterior planejamento das atividades para a semana subsequente.
15	Título da Ação	Registro das atividades desenvolvidas
	Detalhamento	O professor supervisor deverá ser responsável por lista de frequência dos bolsistas. Além do acompanhamento presencial, as atividades desenvolvidas pelos bolsistas deverão ser registradas em portfólio e, bimestralmente,



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Serão solicitado aos bolsistas relatórios bimestrais escritos.
16	Título da Ação	Escrita como processo de formação e avaliação
	Detalhamento	Apesar da dificuldade de medir qualitativamente os impactos efetivos de uma ação, os resultados dos projetos desenvolvidos na escola deverão ser objeto de avaliação. Uma avaliação geral, com base nos relatórios bimestrais e/ou relatos, deverá ser realizada, resultando em relatório escrito a ser apresentado ao coordenador institucional, com a expectativa de discussões de acertos, falhas e possíveis redirecionamentos.

21 Pibid 2013 - UFAL / Matemática / Campus Arapiraca

21.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	45
Bolsas de supervisão	9
Bolsas de coordenação de área	3
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular Educação de jovens e adultos
Município	Arapiraca/AL

21.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
JOSE DA SILVA BARROS	024.524.944-37	http://lattes.cnpq.br/3446473690757797
JOSE FABIO BOIA PORTO	036.369.484-66	http://lattes.cnpq.br/7044527717138480
EBEN ALVES DA SILVA	747.214.454-15	http://lattes.cnpq.br/8445559566900859

21.3 Ações

1	Título da Ação	Seminários
	Detalhamento	Realização de seminários envolvendo bolsistas, professores e outros agentes, oferecendo a oportunidade de interações e compartilhamento de experiências.
2	Título da Ação	Produção de caderno de exercícios
	Detalhamento	Produção de caderno de exercícios que apresentem aos professores novas possibilidades de resolução de problemas e dificuldades surgidas em suas práticas educativas;



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

3	Título da Ação	Produção de kits de materiais pedagógicos
	Detalhamento	Produção de kits de materiais pedagógicos para o ensino de matemática, tais como jogos, sólidos geométricos, teodolito e/ou outros, a fim de equipar os laboratórios existentes
4	Título da Ação	Realização de gincanas de desafios matemáticos
	Detalhamento	Realização de gincanas de desafios matemáticos em cada escola, planejadas de modo a despertar o interesse e curiosidade por diversos assuntos de matemática.
5	Título da Ação	Estudo do ambiente escolar e espaços educativos em potencial
	Detalhamento	Articulação de inserção dos bolsistas de iniciação à docência no ambiente escolar, a partir de estudos sobre o projeto político pedagógico, a utilização de ambientes escolares como bibliotecas quadras esportivas, secretarias, laboratórios de ensino e de informática, espaços culturais, espaços de produção e utilização de tecnologias e recursos didáticos do LIFE e espaços que promovam a interdisciplinaridade e estabeleçam maior interação entre escola e universidade.
6	Título da Ação	Reuniões e registros escritos
	Detalhamento	Acompanhamento das ações realizadas pelo grupo através de reuniões periódicas a fim de promover uma troca de experiências e socialização das atividades desenvolvidas em cada escola. Ainda nesse contexto, todas as atividades são planejadas e acompanhadas através de diário de campo, portfólios e relatórios, tanto para registro de informações como para valorização do domínio da escrita.
7	Título da Ação	Campeonato interescolar anual de jogos matemáticos
	Detalhamento	Organização de um campeonato interescolar anual de jogos matemáticos que valorizem a criatividade, questões históricas e culturais, sócio ambientais, interação entre os pares, interdisciplinaridade e trabalho coletivo.
8	Título da Ação	Realização de oficinas/minicursos
	Detalhamento	Realização de oficinas/minicursos periódicos sobre material didático e estudo de metodologias significativas e inovadoras para o ensino da Matemática para fomentar a reflexão e criatividade dos licenciandos na elaboração de atividades e materiais de apoio pedagógico.
9	Título da Ação	Atividades de socialização
	Detalhamento	Apresentação e submissão de trabalhos em eventos científicos e revistas. Criação de blogs e produção de vídeo aulas, como forma de socialização dos resultados alcançados no subprojeto e também como forma de aperfeiçoamento da fala, leitura, escrita e produção de textos



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		científicos. Todas as estratégias visam tanto a divulgação como o domínio da capacidade de comunicação
10	Título da Ação	Produção e utilização de software educativos
	Detalhamento	Produção e utilização de software educativos para o ensino da Matemática, de modo a revitalizar os laboratórios de informática das escolas e compartilhar descobertas matemáticas provenientes do mundo virtual
11	Título da Ação	Geometria através dos corpos
	Detalhamento	Estudo da geometria através dos corpos, em colaboração com o Pibid Ed. Física e Pedagogia, almejando o desenvolvimento da lateralidade e coordenação motora. Espera-se envolver os licenciandos em práticas interdisciplinares e no trabalho coletivo.

22 Pibid 2013 - UFAL / Matemática / Polo UAB MACEIO - TABULEIRO DO MARTINS

22.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	12
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Maceió/AL

22.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
JULIO CESAR DE SOUZA ALMEIDA	100.610.307-40	http://lattes.cnpq.br/2387264471461917

22.3 Ações

1	Título da Ação	Seminários
	Detalhamento	Seminários, debates e discussões de temas didático-pedagógicos, metodológicos e específicos do ensino de matemática. Fundamentação teórica, troca de experiências, busca e apresentações de propostas, conjecturas, etc.
2	Título da Ação	Regência
	Detalhamento	



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Atividades de regência na escola. Elaboração e execução de planos de aula em alguns momentos da execução do subprojeto como forma de inserir gradativamente os bolsistas dentro da sala de aula.
3	Título da Ação	Participação em eventos
	Detalhamento	Participação, submissão e apresentação de trabalhos em eventos como meio de desenvolvimento da capacidade de escrita e apresentação em público.
4	Título da Ação	Reuniões
	Detalhamento	Realização de reuniões com bolsistas (semanalmente) e com professores supervisores (trimestralmente).
5	Título da Ação	Oficinas de Matemática
	Detalhamento	Realização de Oficinas de Matemática para o Ensino Fundamental e Médio com o objetivo de motivar o aluno e de fazer com que ele seja o agente de construção do conhecimento. As oficinas também ajudam os alunos a desenvolverem a capacidade de buscar soluções bem como fazer reflexões acerca do conhecimento objeto de estudo. Haverá a preparação e discussão na Universidade para posterior aplicação na Escola.
6	Título da Ação	Eventos de divulgação do conhecimento
	Detalhamento	Promoção de eventos (gincanas de conhecimento, exposições matemáticas, feiras) que envolvam outras escolas de educação básica que participam do Pibid, mesmo que em outras áreas diferentes da matemática, com o objetivo de desenvolver a interação e interdisciplinaridade entre os estudantes destas escolas.
7	Título da Ação	Jogos e atividades lúdicas
	Detalhamento	Utilização de jogos e atividades lúdicas como meio auxiliar metodológico no Ensino Fundamental e Médio com o objetivo de motivação e de aprendizagem prazerosa, bem como ser um de meio de desenvolvimento da capacidade reflexiva, criativa e de socialização. Estudo de objetivos, regras e conhecimento(s) explorado(s). Preparação, confecção, planejamento e aplicação em sala de aula.
8	Título da Ação	Softwares como espaços de aprendizagem
	Detalhamento	Uso de softwares matemáticos no ensino de matemática como elemento facilitador da aprendizagem. Estudo dos softwares matemáticos buscando detectar o que cada um tem de melhor a ser explorado em sala de aula e/ou laboratório de matemática pelo seu dinamismo, interatividade, visualização e motivação.
9	Título da Ação	A aprendizagem via problemas
	Detalhamento	O estudo de conteúdos matemático via situações problemas. Uso de situações problemas em cada etapa da construção do conhecimento matemático cuja solução depende desta etapa a ser desenvolvida, servindo de



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		motivação e elemento de amostra da teoria e prática, bem como, visualização da matemática construída a partir da necessidade.
10	Título da Ação	Observando a realidade escolar
	Detalhamento	Observação, detecção dos problemas e discussões acerca da realidade da escola (sala de aula e demais setores). Isso será um processo dinâmico, pois o bolsista estará acompanhando o dia-a-dia da escola possibilitando a reflexão sobre a mesma, as dificuldades encontradas (problemas) e as possíveis formas de minimização ou solução dos problemas. Serão empregados registros escritos para sistematização de informações e valorização da comunicação.
11	Título da Ação	Reforço e Recuperação escolar
	Detalhamento	Reforço e Recuperação escolar para alunos com déficit de conhecimento como meio de reintegração. Atividade(s) a ser(em) desenvolvida(s) durante o ano letivo na escola como forma de refletir sobre o processo de ensino-aprendizagem e inserir os bolsistas em atividades de regência.
12	Título da Ação	Leituras e discussão de propostas aplicadas à Educação Básica
	Detalhamento	Estudo de propostas apresentadas nas dissertações do mestrado profissional em matemática (PROFMAT) para possíveis aplicações em sala de aula. Algumas dissertações apresentadas no mestrado profissional em matemática têm sido voltadas para propostas de abordagens do conhecimento do ensino básico de forma diferenciada daquelas atualmente utilizadas. Faremos um estudo de viabilidade e planejamento de uso e aplicação em sala de aula, bem como, formas de avaliação.
13	Título da Ação	Ampliando os espaços educativos escolares
	Detalhamento	Desenvolvimento de atividades didáticas nos laboratórios de matemática e de informática a partir do uso de modelos, sites, softwares, como forma de desenvolver a criatividade e autonomia dos licenciandos no planejamento e execução de propostas didáticas.
14	Título da Ação	Produção de relatórios
	Detalhamento	Elaboração de relatórios semestrais (pelos bolsistas) que exponham as experiências positivas e negativas na aplicação do projeto, como maneira de refletir sobre o processo formativo e também de desenvolvimento da escrita.

23 Pibid 2013 - UFAL / Música / Campus AC Simões

23.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	12
Bolsas de supervisão	2



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Maceió/AL

23.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
MARCOS DOS SANTOS MOREIRA	879.289.815-72	http://lattes.cnpq.br/9337525164625790

23.3 Ações

1	Título da Ação	Pesquisa de hábitos musicais
	Detalhamento	Levantamento junto à comunidade escolar dos hábitos musicais, visando à discussão sobre a estética da música e a ampliação da visão musical, rompendo com possíveis preconceitos e valorizando o respeito às diferenças de estilos e perspectivas musicais. Espera-se que o licenciando desenvolva habilidades de pesquisa de campo (instrumentos de coleta, análise e organização dos dados), reconhecendo a diversidade do espaço escolar. Os dados levantados servirão de subsídio às ações futuras.
2	Título da Ação	Reuniões de planejamento e estudo
	Detalhamento	Reuniões de planejamento e estudo semanais envolvendo coordenação, supervisores e bolsistas de iniciação à docência, visando à elaboração e avaliação das estratégias desenvolvidas, bem como sua melhoria a partir da leitura de textos e debates sobre o ensino da música. A ação visa desenvolver a capacidade leitora, de comunicação verbal e da reflexão sobre a prática docente.
3	Título da Ação	Formação de grupos musicais
	Detalhamento	Formação de grupos musicais (coro e percussão com instrumentos artesanais) nas escolas parceiras. Espera-se fomentar a criatividade na produção de instrumentos materiais alternativos, a prática de conjunto musical e o trabalho coletivo, proporcionando tanto aos estudantes de educação básica como aos licenciandos uma vivência musical mais ampla.
4	Título da Ação	Apresentações comunitárias
	Detalhamento	Divulgação das ações dos grupos musicais formados nas escolas junto à comunidade acadêmica e à sociedade, através de performances musicais realizadas dentro e fora do ambiente escolar. Pretende-se realizar apresentações dos grupos formados nas escolas em ambientes diversos tanto para a divulgação do trabalho como para o aprendizado por parte dos licenciandos da condução de projetos e eventos musicais.
5	Título da Ação	A música vai à escola
	Detalhamento	



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Apresentações de grupos musicais diversos nas escolas (filarmônicas, orquestras, corais etc) promovendo debates sobre apreciação e o fazer musical, visando o conhecimento de gêneros musicais e história musical. Apresentações com posteriores debates serão filmadas almejando a produção de materiais didáticos. Espera-se que o licenciando desenvolva a capacidade de planejar ações educativas amplas para conteúdos musicais e a capacidade de comunicação escrita na produção de materiais.
6	Título da Ação	Elaboração de materiais de apoio pedagógico para o ensino musical
	Detalhamento	A partir do levantamento dos hábitos musicais, da construção de instrumentos artesanais e gravação das apresentações e visitas de grupos musicais propostos nas ações anteriores, pretende-se a construção de um conjunto de informações que se transformem em materiais de apoio pedagógico para as escolas. O licenciando desenvolverá sua criatividade, o trabalho coletivo, a capacidade de produção de materiais didáticos e reflexões sobre a prática de ensino da música, ampliando os espaços educativos.
7	Título da Ação	Registros e reflexões sobre a prática
	Detalhamento	Registro das atividades através de relatos de observações e experiências tendo em vista a publicação de artigo ou apresentação de trabalhos em congressos, assim como o desenvolvimento da escrita, do adensamento teórico sobre a prática docente e a socialização dos resultados.

24 Pibid 2013 - UFAL / Pedagogia / Campus AC Simões

24.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	45
Bolsas de supervisão	8
Bolsas de coordenação de área	3
Níveis de atuação	Educação infantil Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Maceió/AL

24.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
GEORGIA SOBREIRA DOS SANTOS CEA	898.483.147-68	http://lattes.cnpq.br/0367133856835297
SANDRA REGINA PAZ DA SILVA	784.360.874-53	http://lattes.cnpq.br/8370670998648144
CLAUDIA PIMENTEL	957.291.197-04	http://lattes.cnpq.br/1249636449747462

24.3 Ações



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

1	Título da Ação	Estruturação do projeto
	Detalhamento	Visitas às escolas selecionadas para levantamento e mapeamento das potencialidades, limites e possibilidades, com destaque para os aspectos relacionados às tecnologias disponíveis. O mapeamento será sistematizado em diagnóstico inicial. Realização de seminário/oficinas para apresentação do projeto às escolas, bolsistas e supervisores com objetivo de socializar os objetivos do Programa e planejar as ações gerais.
2	Título da Ação	Grupos de estudo e formação
	Detalhamento	Formação inicial dos bolsistas, possibilitando a vivência, estudo, reflexão, análise e fomento de práticas pedagógicas interdisciplinares no ambiente escolar. A estratégia utilizada consiste na formação de grupos de estudos semanais para apropriação das teorias pertinentes ao desenvolvimento de práticas interdisciplinares, com foco na alfabetização/letramento. Estes estudos visam contribuir no desenvolvimento dos projetos de intervenção e seqüências didáticas visando à autonomia intelectual.
3	Título da Ação	Oficinas de estudo e produção de material
	Detalhamento	análise dos livros didáticos, obras pedagógicas complementares, acervo de dicionários de Língua Portuguesa; jogos pedagógicos de apoio à alfabetização; obras de referência (literatura e de pesquisa). O estudo dos materiais visa subsidiar o trabalho nas escolas, de maneira a despertar o prazer pela leitura, à apropriação da linguagem culta e aperfeiçoamento da leitura, escrita e fala, de forma interdisciplinar, criativa e reflexiva, além da elaboração de outros materiais para os projetos.
4	Título da Ação	Desenvolvimento de projetos didáticos nas escolas
	Detalhamento	Desenvolvimento/continuação de projetos interdisciplinares em associação com a coordenação pedagógica nos espaços escolares (bibliotecas, laboratórios de informática, espaços de recreação) com foco na identificação e superação de problemas de aprendizagem na Educação Infantil e Ensino Fundamental. A atuação dos bolsistas nestes espaços visa fomentar a prática docente de forma sistemática e orientada, por meio da ampliação da compreensão dos espaços educativos.
5	Título da Ação	Utilização de recursos tecnológicos
	Detalhamento	Elaborar blogs, utilizar jogos e softwares de apoio à alfabetização e letramento disponibilizados pelo MEC, assim como desenvolver atividades pedagógicas e propostas interdisciplinares, utilizando as mídias e TIC nas escolas participantes. As atividades abarcarão tanto os licenciandos como os estudantes das escolas, têm como propósito melhorar o desempenho e desenvolvimento da linguagem culta por meio do aperfeiçoamento da leitura, escrita e fala dos envolvidos por meio registros sistemáticos.
6	Título da Ação	Sistematização e registro das atividades
	Detalhamento	registros do trabalho pedagógico desenvolvido pelos bolsistas e professores mediante portfólios os quais servirão como objeto de avaliação, reflexão



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		e estudo da prática e vivência pedagógicas realizada nas escolas de Educação Infantil e do Ensino Fundamental. A sistematização subsidiará na identificação dos problemas de ensino e aprendizagem e no desenvolvimento de pesquisa-ação que contribuirão na reflexão e análise crítica e elaboração de artigos científicos e relatos de experiências.
7	Título da Ação	Encontros coletivos
	Detalhamento	Promoção de encontros formativos. Estes encontros objetivam o diálogo e a articulação da equipe com a comunidade escolar. A estratégia utilizada será encontros de formação continuada e de avaliação pedagógica a serem desenvolvidos nas escolas e/ou Universidade com o propósito de socialização de práticas pedagógicas interdisciplinares exitosas na Educação Infantil e Ensino Fundamental, assim como estimular o trabalho coletivo e interdisciplinar.
8	Título da Ação	Integração entre Educação e Ensino Fundamental
	Detalhamento	Estudo das inserções e transições das crianças (casa?escola, creche?pré-escola, pré-escola?primeiro ano do Ensino Fundamental) de forma a suscitar o debate e a reflexão dos licenciandos, equipe do projeto e famílias atendidas pelas escolas que desejarem participar de encontros para este fim, visando à produção de conhecimentos sobre as transições vividas pelas crianças de modo a subsidiar reflexões para o atendimento no Ensino Fundamental.
9	Título da Ação	Elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos
	Detalhamento	Os resultados obtidos pelos bolsistas, supervisores e coordenadores serão sistematizados em produções acadêmicas, sempre que possível, de socializar e divulgar a produção de conhecimento oriunda das ações do Pibid em artigos, livros, periódicos, sites, dentre outras formas de divulgação de produção do conhecimento.
10	Título da Ação	Participação em atividades de formação
	Detalhamento	Participação dos bolsistas em atividades diversas que lhes oportunizem vivenciar a leitura e a escrita como prática social, tais como: feiras e lançamentos de livros; pesquisas em ambientes virtuais; visitas à bibliotecas; discussão em fóruns relacionados aos temas desenvolvidos nas escolas; elaboração e divulgação em jornais e sites; realização de jornadas pedagógicas; realização do circuito da leitura com narração de histórias e dramatização.

25 Pibid 2013 - UFAL / Pedagogia / Campus Arapiraca

25.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	22
Bolsas de supervisão	4



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino fundamental
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Arapiraca/AL

25.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
TEREZA CRISTINA CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE	007.585.724-33	http://lattes.cnpq.br/3051364050183447
SARAH DE OLIVEIRA LOLLATO	150.677.178-58	http://lattes.cnpq.br/4699540352413739

25.3 Ações

1	Título da Ação	Estudo diagnóstico do perfil dos alunos
	Detalhamento	Estudo diagnóstico do perfil dos alunos a fim de subsidiar o planejamento das ações e a escolha dos temas para o estudo teórico e para as ações de intervenção e regência em sala de aula e outros espaços. Este estudo inicial permite a articulação entre os bolsistas e a comunidade escolar ao mesmo tempo em que favorece a identificação de questões relevantes à prática educativa cotidiana.
2	Título da Ação	Rodas de Formação
	Detalhamento	Rodas de Formação com bolsistas, professor-supervisor e coordenador do Projeto. Encontros quinzenais para estudo teórico que fundamente as intervenções didáticas nas áreas propostas. Com os temas e as obras definidos pelo grupo, esta ação justifica-se pela importância de ampliar os conhecimentos teóricos sobre as práticas de regência favorecendo que a práxis possibilite a superação da fragmentação entre a teoria e prática em sala de aula.
3	Título da Ação	Rodas de Planejamento e Avaliação
	Detalhamento	Encontros quinzenais para acompanhamento das atividades, planejamento das ações e avaliação. Nestes encontros serão planejadas as ações dos projetos de intervenção e das regências em sala de aula e dos através da elaboração dos planos de aulas. Este planejamento será pautado nas avaliações das ações desenvolvidas e no perfil da turma. Nestes momentos também são avaliadas as atuações dos bolsistas e supervisores.
4	Título da Ação	Oficinas de Materiais Didáticos
	Detalhamento	Realização de Oficinas de Materiais Didáticos para a produção de materiais de apoio didático de baixo custo e fácil acesso para o trabalho em sala de aula como: jogos para formar palavras; dominó matemático; ábaco; jogos de tabuleiro; fantoches; dentre outros.
5	Título da Ação	Seminários Pibidianos



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Seminários Pibidianos mensais para apresentação de produções escritas. Nestes encontros as bolsistas apresentarão artigos, resenhas e notas de campo produzidos a partir dos trabalhos de intervenção, pesquisa e estudo realizados. Este tipo de atividade favorece o enriquecimento das ações de produção textual e apresentação oral, incentivando a capacidade comunicativa do licenciando e das supervisoras. Também possibilita a avaliação destas habilidades.
6	Título da Ação	Regência em sala de aula
	Detalhamento	Realização de ações de regência em sala de aula empregando abordagens criativas, uso das TICs e novos materiais didáticos (criados nas Oficinas de Materiais Didáticos) a partir da análise das necessidades dos alunos das escolas, tendo em vista o letramento linguístico, matemático e científico.
7	Título da Ação	Atividades internas de gestão
	Detalhamento	Participação nas atividades internas de gestão, orientação pedagógica e eventos da escola, com o objetivo de construir uma compreensão mais ampla dos vários agentes que compõem o espaço escolar. Esta ação será desenvolvida através da participação das reuniões gerais da escola, das reuniões pedagógicas e das atividades de culminância de projetos escolares.
8	Título da Ação	Memorial
	Detalhamento	Produção de Memorial pelos participantes do subprojeto, com o objetivo de subsidiar a reflexão e a avaliação das atividades desenvolvidas, a organização de dados para a composição dos relatórios e a sistematização das práticas pedagógicas desenvolvidas.
9	Título da Ação	Escrita com socialização
	Detalhamento	Socialização das ações do PIBID-UFAL/Pedagogia Arapiraca através do Blog, do Jornal Mural das escolas e através de artigos e trabalhos apresentados em eventos acadêmicos e relatórios semestrais.
10	Título da Ação	Mini-curso
	Detalhamento	Desenvolvimento de Mini-curso no evento anual "Encontro Pedagógico" realizado pelo curso de Pedagogia UFAL/Arapiraca. As bolsistas serão responsáveis pela criação e execução de mini-cursos destinados aos alunos do curso de Pedagogia e professores da rede municipal, com o objetivo de discutir conhecimentos necessários à prática docente.
11	Título da Ação	Visitas orientadas em espaços educativos não escolares
	Detalhamento	Visitas orientadas em espaços educativos da cidade de Arapiraca, visando favorecer o aprofundamento dos estudos sobre temas específicos em diferentes espaços educativos da cidade, tais como: Planetário, Bibliotecas de bairro (Arapiraquinhas), Centro de Apoio às Escolas de Tempo Integral, Escola de Circo, entre outros, devido à importância destes espaços na construção de uma formação mais ampla.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

12	Título da Ação	Estudo do ?patrimônio imaterial? da cidade de Arapiraca/AL
	Detalhamento	Estudo do ?patrimônio imaterial? da cidade, como festas tradicionais, artistas populares, costumes e hábitos. Os alunos farão entrevistas, pesquisando a origem de costumes e da tradição cultural local com posterior produção de material (escrito e imagético) para divulgação na comunidade escolar. A ação visa preparar os bolsistas na orientação de projetos, assim como no desenvolvimento da escrita, pois auxiliarão a produção de material escrito.
13	Título da Ação	Projeto temático de horta suspensa
	Detalhamento	Criação de horta suspensa para ?Farmácia Viva? (cultivo de ervas medicinais na escola) em parceria com o PIBID Biologia. Os alunos, orientados pelos bolsistas, levantarão dados sobre o uso medicinal de plantas, estudando aspectos sobre o crescimento e constituição das plantas. A produção de relatórios escritos, também orientados pelos bolsistas, auxiliará a escrita.
14	Título da Ação	Geometria através dos corpos
	Detalhamento	Estudo da geometria através dos corpos, em colaboração com o Pibid Ed. Física e Matemática, almejando o desenvolvimento da lateralidade e coordenação motora. Espera-se envolver os licenciandos em práticas interdisciplinares e no trabalho coletivo.
15	Título da Ação	Colóquio Literário
	Detalhamento	?Colóquio Literário?, que pressupõe participação ativa dos alunos na produção de pequenas peças teatrais, dramatizações ou exposição, a partir do livro escolhido, com produção de figurino e cenário (interdisciplinaridade com ciências naturais, através do uso de materiais recicláveis).
16	Título da Ação	Ciclos Pibidianos de Palestras
	Detalhamento	Uma vez por mês um convidado apresentará uma palestra para bolsistas e supervisoras do Pibid. Esta ação em parceria com os pibidianos dos cursos de Letras, Ed. Física, Biologia e Matemática possibilita a interação entre os estudantes das diversas áreas de conhecimentos e o diálogo com a comunidade escolar representada pelos supervisores das escolas.

26 Pibid 2013 - UFAL / Pedagogia / Campus Sertão

26.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	22
Bolsas de supervisão	4



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Educação infantil Ensino fundamental
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Delmiro Gouveia/AL

26.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
ANA MARIA DOS SANTOS	723.449.464-20	http://lattes.cnpq.br/0282596415262796
LEONIDAS DE SANTANA MARQUES	033.267.185-27	http://lattes.cnpq.br/5984576916324144

26.3 Ações

1	Título da Ação	Estudo e compreensão de documentos oficiais
	Detalhamento	Compreender a importância do trabalho com as diferentes linguagens na educação infantil e anos iniciais. Entendendo que o licenciando de Pedagogia deve se apropriar das concepções de educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental expressas em documentos legais como a LDB 9394/96 e as DCN para essas duas primeiras etapas da educação básica, é importante ampliar sua compreensão acerca dos saberes e fazeres específicos que delas são demandados, ao mesmo tempo em que se fomenta a leitura.
2	Título da Ação	Estudo e compreensão de documentos oficiais 2
	Detalhamento	Apropriar-se de questões teórico-práticas referentes ao processo de alfabetização no contexto de letramento com crianças do Ensino Fundamental. É de suma importância conhecer e refletir sobre as políticas de educação, assim como de programas destinados ao processo de alfabetização de crianças, como PNAIC ? Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa que estabelece que até o 3º ano do ensino fundamental a criança precisa estar alfabetizada em língua portuguesa e matemática.
3	Título da Ação	Momentos coletivos de planejamento
	Detalhamento	Participar de momentos de discussão coletiva na escola: reuniões de planejamento, formação continuada, reunião de pais e mestres, etc. Envolver os bolsistas em espaços de discussão coletiva, levando-os a perceber a escola em sua complexidade e como locus de pesquisa da prática pedagógica, despertando o interesse pelo exercício do magistério por meio da valorização do trabalho coletivo, da construção de uma postura ética profissional, assim como da interação com seus pares.
4	Título da Ação	Inserindo-se no campo escolar
	Detalhamento	Observar e acompanhar as atividades do professor supervisor e demais professores colaboradores em sala de aula. Construir saberes sobre a docência implica em conhecer, vivenciar e analisar de forma positivada o trabalho do

**Pibid 2013****Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência**

		professor supervisor e demais docentes colaboradores do subprojeto, valorizando o diálogo, a troca de experiências e a criticidade.
5	Título da Ação	Análise de livros didáticos
	Detalhamento	Analisar os livros didáticos utilizados e os conteúdos relacionados às diferentes linguagens/áreas do saber. É importante aprofundar os saberes epistemológicos associados às práticas de alfabetização em sentido amplo, seja de língua portuguesa, de geografia, etc., refletindo sobre as primeiras noções/notações da criança; o domínio das categorias analíticas próprias da geografia, assim como da capacidade de ler/compreender diferentes gêneros textuais, por exemplo.
6	Título da Ação	Encontros coletivos de avaliação
	Detalhamento	Promover encontros sistemáticos com a coordenação, os professores supervisores e licenciandos. Os encontros periódicos entre os integrantes do grupo têm o intuito de socializar as dificuldades e avanços ? individuais e coletivos ? gerados no interior do subprojeto e aprofundar questões gerais e específicas referentes às temáticas que envolvam a docência.
7	Título da Ação	Vivenciando atividades em espaços educativos variados
	Detalhamento	Vivenciar diferentes espaços educativos escolares e não escolares: museus, teatros, bibliotecas, usina de ciências, exposições diversas, laboratórios de informática, sítios arqueológicos, etc. O professor precisa vivenciar, em diferentes espaços educativos, um processo permanente de aprendizagem, uma vez que as múltiplas linguagens circulam/transitam nesses espaços, promovendo a ampliação do universo cultural, artístico e humano dos sujeitos em formação (professores e crianças).
8	Título da Ação	Escrita de diários como ferramenta formativa
	Detalhamento	Compreender a importância do registro sistemático das experiências pedagógicas cotidianas para o processo de construção da identidade docente. É de fundamental importância que o futuro professor desenvolva e aperfeiçoe a prática de produção escrita em língua materna, expressando-se e comunicando-se com segurança e autonomia, produzindo desde diários que retratem as vivências iniciais da docência até artigos científicos.
9	Título da Ação	Ciclo de seminários e debates
	Detalhamento	Promover ciclos de seminários e debates que envolvam os bolsistas membros da equipe e a comunidade escolar e universitária. Considera-se essencial que a comunidade acadêmica, assim como a comunidade externa conheça e participe das atividades realizadas pelo subprojeto de Pedagogia, como: oficinas, minicursos, palestras, etc. Desse modo, serão tratadas desde temáticas gerais sobre educação até aquelas mais específicas, demandadas das discussões suscitadas no subprojeto.
10	Título da Ação	A escrita como processo formativo e de divulgação do conhecimento
	Detalhamento	Elaborar relatórios parciais e final e socializar para a comunidade em geral



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	os resultados parciais e final das ações desenvolvidas no subprojeto. As atividades desenvolvidas ao longo do subprojeto ? seus impactos e resultados ? serão registradas por meio de fotografias, vídeos, portfólio e relatórios e socializadas para a comunidade a partir de diferentes meios, como: seminários, palestras, produção e apresentação de artigos, de pôster, entre outros.
--	--

27 Pibid 2013 - UFAL / Pedagogia / Polo UAB MACEIO - TABULEIRO DO MARTINS

27.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	24
Bolsas de supervisão	4
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino fundamental
Modalidades de ensino	Educação regular Educação especial
Município	Maceió/AL

27.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
MARIA APARECIDA PEREIRA VIANA	164.511.124-53	http://lattes.cnpq.br/5842179916349442
NEIZA DE LOURDES FREDERICO FUMES	072.023.468-93	http://lattes.cnpq.br/8834824295660511

27.3 Ações

1	Título da Ação	Visitas e conhecimento do ambiente escolar
	Detalhamento	Estabelecer parceria com instituições públicas de ensino fundamental da cidade de Olho Maceió/AL, onde estão implantados os Polos do Curso de Pedagogia UAB/UFAL, para implantação do subprojeto. Visitas e reuniões nas escolas selecionadas para levantamento do espaço físico, materiais disponíveis, número de alunos no Atendimento Educacional Especializado (AEE), características do alunado atendido, ações desenvolvidas e profissionais envolvidos.
2	Título da Ação	Pesquisa de campo e documental para organização de banco de dados
	Detalhamento	Pesquisa de campo e documental para organização de banco de dados sobre os índices apresentados pelas escolas: aprovação/reprovação, evasão e distorção idade-ano, bem como de resultados na Prova Brasil/IDEB e Provinha Brasil, número de alunos com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento, número de AEE realizado. Os licenciandos desenvolverão instrumentos para levantamento dos dados, estudarão documentos oficiais, a



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		matriz das avaliações e a literatura sobre Educação Especial.
3	Título da Ação	Desenvolvimento do Index
	Detalhamento	Desenvolvimento do Index para a Inclusão na escola selecionada. O Index contribui no desenvolvimento de culturas, práticas e políticas voltadas para a construção de uma escola para todos(as). Com o Index, pretendemos que os bolsistas e a comunidade escolar percebam que a inclusão é um processo a ser construído com a participação de todos.
4	Título da Ação	Grupo de estudos
	Detalhamento	Participação em grupos de estudos, nos quais se vivenciem de forma rotineira, estudo, reflexão, análise, pesquisa e fomento de práticas pedagógicas interdisciplinares no cotidiano escolar. Formação de grupos de estudos para discussão de teorias, com foco no desenvolvimento de práticas interdisciplinares, possibilitando atividades voltadas para os anos iniciais (1º ao 5º ano), sobretudo para a fase de alfabetização, com base nos referencias do Pacto Nacional da Alfabetização na Idade Certa PNAIC)
5	Título da Ação	Oficinas de formação em TICs para a educação inclusiva
	Detalhamento	Buscando o desenvolvimento de práticas inclusivas haverá a realização de oficinas pela coordenadora e professores convidados sobre tecnologias da informação aplicada à educação inclusiva e Tecnologias Assistivas para a comunidade escolar. Com essa oficina, pretendemos ampliar a formação inicial dos bolsistas no uso das TIC, bem como dos professores da escola selecionada.
6	Título da Ação	Análise de livros e materiais didáticos
	Detalhamento	Análise dos livros didáticos de português (1º ao 5º ano) e outros materiais para identificar as concepções de língua/linguagem, leitura, atividades de produção de textos e promoção da alfabetização e ações propostas para alunos com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento que subsidiam ações destinadas à aprendizagem e ao desenvolvimento da componente curricular língua portuguesa.
7	Título da Ação	Oficinas de criação
	Detalhamento	Oficinas para criação e desenvolvimento de ações a partir da realidade, visando que os bolsistas se apropriem e utilizem as tecnologias de forma crítica e autônoma, como ainda de editores de textos, planilhas, gráficos, apresentações, blogs educativos, outros, possibilitando a (re)construção da visão das tecnologias aplicada à educação e dos processos de ensinar e de aprender com os diferentes recursos tecnológicos sustentados pela prática interativa e de trabalho cooperativo.
8	Título da Ação	Sequências de ensino com Recursos Multifuncionais para alunos portadores de necessidades
	Detalhamento	Desenvolvimento de sequências de aulas com Recursos Multifuncionais como forma de romper com barreiras de aprendizagem de alunos com deficiência e



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		transtornos globais do desenvolvimento. As aulas articularão ações com os professores das salas comuns frequentadas pelo aluno da Educação Especial, família e comunidade escolar. Pretende-se fomentar a prática docente sistemática e orientada por meio do planejamento e avaliação da docência inclusiva e no atendimento educacional especializado.
9	Título da Ação	Ciclo de diálogos
	Detalhamento	Promoção de diálogos entre os bolsistas do subprojeto PIBID/UAB/UFAL/Pedagogia (Polos de EaD de Maceió, Maragogi, Olho d'Água das Flores, Santana do Ipanema e presencial) envolvidos, bem como com bolsistas do PIBID de outras licenciaturas, com objetivo de desenvolver ações compartilhadas para atendimentos aos alunos com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento.
10	Título da Ação	Oficinas sobre gêneros textuais integrados às tecnologias digitais
	Detalhamento	Realização de oficinas sobre gêneros textuais integrados às tecnologias digitais e aos diferentes recursos de mídia, estudando as relações entre textualidade e novas tecnologias, através da formação de um grupo gerador de metodologias e estratégias voltadas ao desenvolvimento da leitura, da escrita e oralidade. Com essas oficinas, pretendemos ampliar a formação inicial dos bolsistas no uso das TIC de forma pedagógica e interdisciplinar.
11	Título da Ação	Discussão em ambientes virtuais
	Detalhamento	Discussão em ambientes virtuais sobre as atividades realizadas nas escolas e sobre práticas de leitura, escrita, visando entender como as TIC podem contribuir para a formação de leitores e escritores, melhorando seus processos de leitura e escrita, refletindo sobre o impacto das tecnologias digitais na compreensão e na estruturação dos textos. Buscar-se-á envolver os estudantes de educação básica nessas atividades.
12	Título da Ação	Espaços não escolares como modo de vivenciamento da leitura
	Detalhamento	Participação dos bolsistas em atividades diversas, com as quais possam vivenciar a leitura e a escrita como prática social, tais como: eventos científicos, feiras e lançamentos de livros; pesquisas em ambientes virtuais; visitas a bibliotecas; elaboração e divulgação em jornais e sites; realização de jornadas pedagógicas; realização do circuito da leitura com narração de histórias, dramatização, ações que incentivam a constituição de leitores e produtores críticos reflexivos.
13	Título da Ação	Encontros formativos
	Detalhamento	Realização de encontros formativos com os professores, coordenadores, bolsistas e supervisores das escolas, objetivando o diálogo e a articulação da equipe com a comunidade escolar. A estratégia utilizada será encontros de formação continuada e de avaliação pedagógica de práticas exitosas, as quais poderão ser desenvolvidos nas escolas, tendo como propósito sua socialização e a motivação para o trabalho coletivo e interdisciplinar no cotidiano escolar, além do desenvolvimento da comunicação oral
14	Título da Ação	Envolvimento dos bolsistas nos espaços de discussão coletiva



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Envolvimento efetivo dos bolsistas nos espaços de discussão coletiva, como: planejamento, reunião de pais e mestres, reunião do Conselho Escolar, dentre outros, possibilitando que os bolsistas desenvolvam uma visão mais ampla da escola e como campo de pesquisa da prática pedagógica, despertando o interesse pelo exercício do magistério.
15	Título da Ação	Projetos didáticos
	Detalhamento	Desenvolvimento de projetos didáticos com foco na identificação e superação dos problemas de aprendizagem em turmas do Ensino Fundamental de alunos regulares e com atendimento especial, valorizando bibliotecas, laboratórios de informática e espaços de recreação, fomentando a sociabilidade e a prática docente de forma sistemática e orientada, por meio do exercício do planejamento e avaliação.
16	Título da Ação	Registros do trabalho pedagógico
	Detalhamento	Elaboração de registros do trabalho pedagógico desenvolvido pelos bolsistas e professores das escolas de forma sistemática em portfólio, os quais servirão como objeto de avaliação, reflexão e estudo das práticas pedagógicas realizadas na escola para o desenvolvimento de uma cultura educativa inclusiva e de Atendimentos Educacionais Especializados que contribuam para a eliminação das barreiras de aprendizagem para os alunos com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento.
17	Título da Ação	Seminários
	Detalhamento	Realização de seminários com a participação de professores dos Cursos de Pedagogia à Distância e também do Curso Presencial da Universidade de Alagoas, bolsistas e supervisores do PIBID, bem como a comunidade das escolas participantes do PIBID, para apresentação dos resultados do PIBID, a promoção de uma maior integração e desenvolvimento da comunicação e argumentação oral e escrita.
18	Título da Ação	Relatórios parciais e finais
	Detalhamento	Elaboração de relatórios parciais e finais, com base nos resultados obtidos pelos bolsistas, supervisores e coordenadores, os quais serão sistematizados em produções acadêmicas (comunicações orais, pôsteres) para socialização de conhecimento oriundo das ações do Pibid.

28 Pibid 2013 - UFAL / Pedagogia / Polo UAB MARAGOGI - CENTRO

28.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	16
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Níveis de atuação	Ensino fundamental
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Maragogi/AL

28.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
MARIA AUXILIADORA SILVA FREITAS	031.407.334-53	http://lattes.cnpq.br/7605354687169566

28.3 Ações

1	Título da Ação	Inserção ao ambiente escolar
	Detalhamento	Estabelecer parceria com instituições públicas de ensino fundamental de Maragogi e visitas às escolas selecionadas para levantamento das potencialidades, limites e possibilidades, (laboratório de informática, acesso a internet, acervo bibliográfico, jogos educativos). Organização de banco de dados referentes aos índices apresentados pelas escolas: aprovação/reprovação, evasão e distorção idade-ano, bem como de resultados obtidos na Prova Brasil/IDEB e Provinha Brasil.
2	Título da Ação	Reuniões de acompanhamento
	Detalhamento	Realização de reuniões periódicas com a participação da coordenação, dos bolsistas e dos supervisores nas escolas campo do PIBID/UAB/Pedagogia/UFAL, para acompanhamento, reflexão, replanejamento das ações desenvolvidas.
3	Título da Ação	Grupos de estudo
	Detalhamento	Formação de grupos de estudos para discussão de teorias, com foco no desenvolvimento de práticas interdisciplinares, possibilitando atividades voltadas para os anos iniciais (1º ao 5º ano), sobretudo para a fase de alfabetização, com base nos referências do Pacto Nacional da Alfabetização na Idade Certa PNAIC).
4	Título da Ação	Análise dos livros didáticos
	Detalhamento	Análise dos livros didáticos de português (1º ao 5º ano) aprovados pelo PNLD para identificar as concepções de língua/linguagem, leitura, produção de textos orais escritos e de alfabetização, que subsidiam as atividades destinadas à aprendizagem e ao desenvolvimento da componente curricular língua portuguesa.
5	Título da Ação	Oficinas sobre gêneros textuais
	Detalhamento	Realização de oficinas sobre gêneros textuais integrados às tecnologias digitais e aos diferentes recursos de mídia, estudando as relações entre textualidade e novas tecnologias, através da formação de um grupo gerador de metodologias e estratégias voltadas ao desenvolvimento da leitura, da



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		escrita e oralidade. Posteriormente, os bolsistas elaborarão atividades para intervenção pedagógica.
6	Título da Ação	Ambientes virtuais como ferramenta de reflexão
	Detalhamento	Discussão em fóruns no ambiente Moodle (online) sobre as habilidades práticas, de leitura, escrita, oralidade, lógica, interpretativa, sociais e cognitivas dos alunos, diante das TIC como interfaces de conhecimento em propostas interdisciplinares, visando entender como as TIC podem contribuir para a formação de leitores e escritores, melhorando seus processos de leitura e escrita, refletindo sobre o impacto das tecnologias digitais na compreensão e na estruturação dos textos.
7	Título da Ação	Projetos didáticos para identificação e superação de problemas de aprendizagem
	Detalhamento	Desenvolvimento de projetos didáticos que visem a identificação e a superação dos problemas de aprendizagem em turmas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Privilegiar-se-á espaços dentro e fora da escola: bibliotecas, laboratórios de informática, espaços de recreação e com a coordenação pedagógica, fomentando a prática docente de forma sistemática e orientada, por meio do exercício do planejamento e avaliação, motivando os licenciandos para o exercício da docências na Educação Básica.
8	Título da Ação	Escrita em ambientes virtuais
	Detalhamento	Valorização da formação inicial no Curso de Pedagogia/UAB, com apoio do ambiente Moodle, bem como do trabalho coletivo, da criatividade, da inventividade e interação entre os pares com os participantes das escolas envolvidas no PIBID Pedagogia UAB, sobre as questões pedagógicas relativas às práticas de utilização das diferentes metodologias ativas (webfólios, portfólios) com uso das TIC de processos em leitura e escrita.
9	Título da Ação	Encontros formativos
	Detalhamento	Realização de encontros formativos com os professores, coordenadores, bolsistas e supervisores das escolas, objetivando o diálogo e a articulação da equipe com a comunidade escolar. A estratégia utilizada será encontros de formação continuada e de avaliação pedagógica de práticas exitosas, as quais poderão ser desenvolvidas nas escolas, tendo como propósito sua socialização e a motivação para o trabalho coletivo e interdisciplinar no cotidiano escolar.
10	Título da Ação	Vivenciamento da leitura e escrita a partir de eventos cultural-científicos
	Detalhamento	Participação dos bolsistas em atividades diversas, com as quais possam vivenciar a leitura e a escrita como prática social, tais como: eventos científicos, feiras e lançamentos de livros; pesquisas em ambientes virtuais; visitas a bibliotecas; elaboração e divulgação em jornais e sites; realização de jornadas pedagógicas; realização do circuito da leitura com narração de histórias, dramatização, ações que incentivam a constituição de leitores e produtores críticos reflexivos.
11	Título da Ação	Troca de experiências entre Pibid pedagogia



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Realização de seminários/eventos/encontros com a participação de professores dos Cursos de Pedagogia à Distância e também do Curso Presencial da Universidade de Alagoas, bolsistas e supervisores do PIBID, bem como a comunidade das escolas participantes do PIBID, para apresentação dos resultados do PIBID, a promoção de uma maior integração entre os bolsistas do Curso de Pedagogia à Distância e do Curso de Pedagogia presencial.
12	Título da Ação	Escrita como processo formativo e de divulgação
	Detalhamento	Elaboração de relatórios parciais e finais de caráter científico para a apropriação da comunicação científica. Sistematização das produções acadêmicas (comunicações orais, pôsteres) no intuito de socializar e divulgar a produção de conhecimento oriunda das ações.

29 Pibid 2013 - UFAL / Pedagogia / Polo UAB OLHO D'AGUA DAS FLORES - CENTRO

29.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	16
Bolsas de supervisão	3
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Olho d'Água das Flores/AL

29.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
MARIA AUXILIADORA DA SILVA CAVALCANTE	305.946.344-15	http://lattes.cnpq.br/6495492068805035

29.3 Ações

1	Título da Ação	Renovação da parceria
	Detalhamento	Renovar parceria com instituições públicas municipais de ensino infantil e fundamental das cidades de Olho d'Água das Flores onde está implantado um dos Pólos do Curso de Pedagogia UAB/UFAL;
2	Título da Ação	Elaboração de cronograma
	Detalhamento	Apresentação do subprojeto às instituições envolvidas e à comunidade escolar, para que, em colaboração com os bolsistas, supervisores,



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		coordenação de área e coordenadores pedagógicos, possamos elaborar o cronograma das atividades a serem desenvolvidas em cada escola, levando em conta o calendário escolar, bem como as potencialidades, limites e possibilidades do espaço e da comunidade educativos;
3	Título da Ação	Reuniões de planejamento
	Detalhamento	Realização de reuniões periódicas com a participação da coordenação, dos bolsistas e dos supervisores nas escolas campo do PIBID/UAB/Pedagogia/UFAL, para acompanhamento, reflexão, replanejamento das ações desenvolvidas, possibilitando uma maior inserção da UFAL no cotidiano das escolas, objetivando uma rotina no cotidiano escolar de forma produtiva, significativa, tanto para os bolsistas e supervisores quanto para a comunidade escolar num todo;
4	Título da Ação	Grupo de estudo e aprofundamento da formação docente
	Detalhamento	Grupos de estudos, nos quais se vivenciem de forma rotineira, estudo, reflexão, análise, pesquisa e fomento de práticas pedagógicas interdisciplinares no cotidiano escolar. Formação de grupos de estudos para discussão de teorias, com foco no desenvolvimento de práticas interdisciplinares, possibilitando atividades voltadas para os anos iniciais (1º ao 5º ano), sobretudo para a fase de alfabetização, com base nos referencias do Pacto Nacional da Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).;
5	Título da Ação	Avaliação de material didático e produção de material de apoio
	Detalhamento	Análise dos livros didáticos de português (1º ao 5º ano), utilizados nas escolas, para identificar as concepções de língua/linguagem, leitura, produção de textos orais escritos e de alfabetização, que subsidiam as atividades destinadas à aprendizagem e ao desenvolvimento da componente curricular língua portuguesa. Compor um banco de atividades diversificadas de leitura e de produção de textos orais e escritos;
6	Título da Ação	Projetos de intervenção
	Detalhamento	Desenvolvimento de projetos didáticos, de forma interdisciplinar, com foco na identificação e superação dos problemas de aprendizagem em turmas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, dentro e fora da escola: bibliotecas, laboratórios de informática, espaços de recreação e com a coordenação pedagógica, fomentando a prática docente de forma sistemática e orientada, por meio do exercício do planejamento e avaliação, motivando os licenciandos para o exercício da docência na Educação Básica;
7	Título da Ação	Dialogando com outros subprojetos EAD
	Detalhamento	Promoção de diálogos entre os bolsistas do subprojeto PIBID/UAB/UFAL/Pedagogia (Polos de EaD de Maceió, Maragogi, Olho d'Água das Flores, Santana do Ipanema) com objetivo de desenvolver ações compartilhadas e, com isso, possibilitar ações de formação de forma interdisciplinar.
8	Título da Ação	Leitura e escrita de diferentes gêneros textuais



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Realização de oficinas sobre gêneros textuais integrados às tecnologias digitais e aos diferentes recursos de mídia, estudando as relações entre textualidade e novas tecnologias, através da formação de um grupo gerador de metodologias e estratégias voltadas ao desenvolvimento da leitura, da escrita e oralidade. Com essas oficinas, pretendemos ampliar a formação inicial dos bolsistas no uso das TIC de forma pedagógica e interdisciplinar;
9	Título da Ação	Inserindo as tecnologias
	Detalhamento	Instrumentalização dos bolsistas nos procedimentos teórico-metodológicos do uso das TIC, desenvolvendo conhecimentos científicos que lhes possibilitem ver e intervir crítica e politicamente na ação escolar. Para tanto, os bolsistas participarão de oficinas, fóruns no ambiente virtual, ampliando com isso sua formação inicial.
10	Título da Ação	Promoção da comunicação em ambientes virtuais
	Detalhamento	Discussão em fóruns no ambiente Moodle (online) sobre as habilidades práticas, de leitura, escrita, oralidade, lógica, interpretativa, sociais e cognitivas dos alunos, diante das TIC como interfaces de conhecimento em propostas interdisciplinares, visando entender como as TIC podem contribuir para a formação de leitores e escritores, melhorando seus processos de leitura e escrita, refletindo sobre o impacto das tecnologias digitais na compreensão e na estruturação dos textos
11	Título da Ação	Valorização da formação por meio do ambiente virtual
	Detalhamento	Valorização da formação inicial no Curso de Pedagogia/UAB, com apoio do ambiente Moodle, bem como do trabalho coletivo, da criatividade, da inventividade e interação entre os pares com os participantes das escolas envolvidas no PIBID Pedagogia UAB, sobre as questões pedagógicas relativas às práticas de utilização das diferentes metodologias ativas (webfólios, portfólios) com uso das TIC de processos em leitura e escrita.
12	Título da Ação	Registros escritos como processo formativo
	Detalhamento	Elaboração de registros do trabalho pedagógico pelos bolsistas e supervisores, de forma sistemática em portfólio, os quais servirão como objeto de avaliação, reflexão e estudo da prática e vivência pedagógicas realizada nas escolas de Educação Infantil e do Ensino Fundamental. A sistematização subsidiará a identificação dos problemas de ensino e aprendizagem e no desenvolvimento de pesquisa-ação que contribuirão na reflexão e análise crítica, bem como na superação dos limites.
13	Título da Ação	Encontros de estudo
	Detalhamento	Realização de encontros formativos com os professores, coordenadores, bolsistas e supervisores das escolas, objetivando o diálogo e a articulação da equipe com a comunidade escolar. A estratégia utilizada será encontros de formação continuada e de avaliação pedagógica de práticas exitosas, as quais poderão ser desenvolvidos nas escolas, tendo como propósito sua socialização e a motivação para o trabalho coletivo e interdisciplinar no cotidiano escolar.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

14	Título da Ação	Valorizando espaços educativos não escolares
	Detalhamento	Participação dos bolsistas em atividades diversas, com as quais possam vivenciar a leitura e a escrita como prática social, tais como: eventos científicos, feiras e lançamentos de livros; pesquisas em ambientes virtuais; visitas a bibliotecas; elaboração e divulgação em jornais e sites; realização de jornadas pedagógicas; realização do circuito da leitura com narração de histórias, dramatização, ações que incentivam a constituição de leitores e produtores críticos reflexivos.
15	Título da Ação	Escrita como processo de socialização e formação
	Detalhamento	Elaboração de relatórios parciais e finais, com base nos resultados obtidos pelos bolsistas, supervisores e coordenadores. Os quais serão sistematizados em produções acadêmicas (comunicações orais, pôsteres), sempre que possível, de socializar e divulgar a produção de conhecimento oriunda das ações do Pibid em artigos, livros, periódicos, sites, dentre outras formas de divulgação de produção do conhecimento;

30 Pibid 2013 - UFAL / Pedagogia / Polo UAB SANTANA DO IPANEMA

30.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	16
Bolsas de supervisão	3
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Santana do Ipanema/AL

30.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
ANDREZA FABRICIA PINHEIRO DA SILVA	630.605.743-91	http://lattes.cnpq.br/0976909346312188

30.3 Ações

1	Título da Ação	Diálogos
	Detalhamento	Promoção de diálogos entre os bolsistas dos diferentes subprojetos Pedagogia/UAB e Pedagogia presencial com objetivo de desenvolver ações compartilhadas e, com isso, possibilitar ações de formação mais ampla.
2	Título da Ação	Estruturação inicial do projeto



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Renovar e estabelecer novas parcerias com instituições públicas de ensino de Santana do Ipanema. Visitas às escolas selecionadas para levantamento e mapeamento da realidade. O mapeamento será sistematizado em diagnóstico inicial. Realização de seminário/oficinas para apresentação do projeto às escolas, bolsistas e supervisores com objetivo de socializar os objetivos do Programa e planejar as ações gerais.
3	Título da Ação	Letramento em espaços variados
	Detalhamento	Desenvolvimento de atividades visando à vivência da leitura e escrita como prática social a partir de eventos científicos, feiras e lançamentos de livros; visitas a bibliotecas; elaboração de textos para jornais e sites; realização do circuito da leitura, narração de histórias e dramatização, incentivando a constituição de leitores e produtores críticos reflexivos. Espera-se o desenvolvimento da criatividade, trabalho coletivo e a capacidade de organizar ações em espaços educativos variados.
4	Título da Ação	Registros em portfólios
	Detalhamento	Elaboração de registros do trabalho pedagógico pelos bolsistas e supervisores, de forma sistemática em portfólio, os quais servirão como objeto de avaliação, reflexão e estudo da prática e vivência pedagógicas realizada nas escolas de Educação Infantil e do Ensino Fundamental. A sistematização subsidiará a identificação dos problemas de ensino e aprendizagem e no desenvolvimento de pesquisa-ação que contribuirão na reflexão e análise crítica, bem como na superação dos limites.
5	Título da Ação	Escrita como processo de formação e socialização de resultados
	Detalhamento	Elaboração de relatórios parciais e finais, com base nos resultados obtidos pelos bolsistas, supervisores e coordenadores. Os quais serão sistematizados em produções acadêmicas (comunicações orais, pôsteres), sempre que possível, de socializar e divulgar a produção de conhecimento oriunda das ações do PIBID em artigos, livros, periódicos, sites, dentre outras formas de divulgação de produção do conhecimento.
6	Título da Ação	Projetos didáticos
	Detalhamento	Desenvolvimento de projetos didáticos, de forma interdisciplinar, com foco na identificação e superação dos problemas de aprendizagem em turmas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, dentro e fora da escola: bibliotecas, laboratórios de informática, espaços de recreação e com a coordenação pedagógica, fomentando a prática docente de forma sistemática e orientada, por meio do exercício do planejamento e avaliação, motivando os licenciandos para o exercício da docência na Educação Básica.
7	Título da Ação	Sequências de ensino em interface com as TIC
	Detalhamento	Criação e desenvolvimento de sequências de ensino em interface com as TIC, visando que os bolsistas se apropriem e utilizem as TIC de forma crítica e autônoma, possibilitando a (re)construção da visão das tecnologias aplicada à educação e dos processos de ensinar e de aprender com os diferentes recursos tecnológicos sustentados pela prática interativa e de

**Pibid 2013****Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência**

		trabalho cooperativo.
8	Título da Ação	Grupo de estudo
	Detalhamento	Participação em grupos de estudos, nos quais se vivenciam de forma rotineira, estudo, reflexão, análise, pesquisa e fomento de práticas pedagógicas interdisciplinares no cotidiano escolar. Formação de grupos de estudos para discussão de teorias, com foco no desenvolvimento de práticas interdisciplinares, possibilitando atividades voltadas para os anos iniciais (1º ao 5º ano), sobretudo para a fase de alfabetização, com base nos referencias do Pacto Nacional da Alfabetização na Idade Certa PNAIC)
9	Título da Ação	Estudo e análise de materiais didático-pedagógicos
	Detalhamento	Análise dos livros didáticos, obras pedagógicas complementares, acervo de dicionários de Língua Portuguesa; jogos pedagógicos de apoio à alfabetização; obras de referência (literatura e de pesquisa). O estudo dos materiais visa subsidiar o trabalho nas escolas, de maneira a despertar o prazer pela leitura, à apropriação da linguagem culta e aperfeiçoamento da leitura, escrita e fala, de forma interdisciplinar, criativa e reflexiva, além da elaboração de outros materiais para os projetos.
10	Título da Ação	Oficinas sobre gêneros textuais integrados às tecnologias digitais
	Detalhamento	Realização de oficinas sobre gêneros textuais integrados às tecnologias digitais e aos diferentes recursos de mídia, estudando as relações entre textualidade e novas tecnologias, através da formação de um grupo gerador de metodologias e estratégias voltadas ao desenvolvimento da leitura, da escrita e oralidade. Com essas oficinas, pretendemos ampliar a formação inicial dos bolsistas no uso das TIC de forma pedagógica e interdisciplinar.
11	Título da Ação	Promoção da apropriação da linguagem por meio de diferentes recursos
	Detalhamento	Elaborar blogs, utilizar jogos e softwares de apoio à alfabetização e letramento disponibilizados pelo MEC, assim como desenvolver atividades pedagógicas e propostas interdisciplinares, utilizando as mídias e TIC nas escolas participantes. As atividades abarcarão tanto os licenciandos como os estudantes das escolas, têm como propósito melhorar o desempenho e desenvolvimento da linguagem culta por meio do aperfeiçoamento da leitura, escrita e fala dos envolvidos por meio registros sistemáticos.
12	Título da Ação	Debates virtuais
	Detalhamento	Discussão em fóruns no ambiente Moodle (online) sobre as habilidades práticas, de leitura, escrita, oralidade, lógica, interpretativa, sociais e cognitivas dos alunos, diante das TIC como interfaces de conhecimento em propostas interdisciplinares, visando entender como as TIC podem contribuir para a formação de leitores e escritores, melhorando seus processos de leitura e escrita, refletindo sobre o impacto das tecnologias digitais na compreensão e na estruturação dos textos.
13	Título da Ação	Levantamento e estudo de dados sobre avaliações nacionais
	Detalhamento	



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Levantamento de dados e organização de banco referentes aos índices apresentados pelas escolas: aprovação/reprovação, evasão e distorção idade-ano, bem como de resultados obtidos na Prova Brasil/IDEB e Provinha Brasil, visando o conhecimento e estudo pelos bolsistas das matrizes avaliativas nacionais, sobre a construção dos índices educacionais, bem como sobre a realidade escolar.
14	Título da Ação	Reuniões de acompanhamento
	Detalhamento	Realização de reuniões periódicas com a participação da coordenação, dos bolsistas e dos supervisores nas escolas campo do PIBID/UAB/Pedagogia/UFAL, para acompanhamento, reflexão, replanejamento das ações desenvolvidas, possibilitando uma maior inserção da UFAL no cotidiano das escolas, objetivando uma rotina no cotidiano escolar de forma produtiva, significativa e feliz, tanto para os bolsistas e supervisores quanto para a comunidade escolar num todo.

31 Pibid 2013 - UFAL / Química / Campus AC Simões

31.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	42
Bolsas de supervisão	7
Bolsas de coordenação de área	3
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Maceió/AL

31.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
REINALDO AUGUSTO FERREIRA RODRIGUES	075.434.668-48	http://lattes.cnpq.br/8290976377423940
FRANCINE SANTOS DE PAULA	027.108.104-09	http://lattes.cnpq.br/4433476345682386
ANDRE GUSTAVO RIBEIRO MENDONCA	214.463.848-96	http://lattes.cnpq.br/8440513200052293

31.3 Ações

1	Título da Ação	Diagnóstico
	Detalhamento	Realização de um diagnóstico sobre a escola, através do levantamento de dados e informações variadas (perfil de matriculados, censo escolar, IDEB etc.), bem como pelas observações realizadas in loco sobre: estrutura organizacional, infraestrutura física, materiais e recursos didáticos disponíveis.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

2	Título da Ação	Reuniões de grupo
	Detalhamento	Reuniões de grupo, com os bolsistas licenciandos, supervisor e coordenador de área nas quais os bolsistas promoverão seminários sobre temas referentes à prática docente, seguidas de discussões em grupo. O desenvolvimento de saberes teóricos acontecerá a partir de leituras de textos tais como documentos oficiais, textos de pesquisadores da área de ensino de Ciências e mais especificamente do ensino de Química, como, por exemplo, os publicados na Química Nova na Escola.
3	Título da Ação	Oficinas de formação
	Detalhamento	Realização de oficinas com professores convidados sobre experimentos, vídeos educativos, jogos e simulações visando ampliar a formação de alunos e professores para o uso destas ferramentas na escola. O uso de recursos didáticos disponíveis e adequados ao ensino de química é importante para o desenvolvimento da capacidade de abstração.
4	Título da Ação	Análise dos livros didáticos
	Detalhamento	Análise dos livros didáticos aprovados pelo PNLD para desenvolvimento de habilidades de seleção e uso de livros, assim como discussão de aspectos teóricos sobre o ensino da química.
5	Título da Ação	Participação e observação em campo
	Detalhamento	Participação e observação em campo pelos licenciandos para realizar análises e avaliação da situação de ensino existente numa perspectiva de discutir e encaminhar propostas e soluções aos problemas encontrados, num trabalho cooperativo entre direção da escola, professor da escola, bolsistas e orientadores do PIBID.
6	Título da Ação	Sequências de ensino com textos e vídeos
	Detalhamento	Atuação dos licenciandos na elaboração, execução e avaliação de sequências de ensino com textos e vídeos visando discutir aspectos da leitura textual e imagética, de aspectos estéticos, bem como estimular a participação dos alunos em processos argumentativos.
7	Título da Ação	Atividades práticas investigativas
	Detalhamento	Auxílio, proposição e execução de atividades práticas com materiais de fácil acesso em uma perspectiva investigativa. Esta ação visa desenvolver a capacidade criativa dos licenciandos, a inseri-los numa prática pedagógica intencional (experimentação investigativa) que permite o afloramento do pensamento crítico, da imaginação e da aprendizagem em química, bem como valorizar o caráter experimental dessa ciência.
8	Título da Ação	Plantão de Dúvidas
	Detalhamento	Realização de Plantão de Dúvidas, para que os alunos tenham a possibilidade de complementação dos estudos realizados nas aulas regulares, assim como incentivo à carreira em química, almejando a inserção gradativa

**Pibid 2013****Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência**

		dos licenciandos em atividades de regência.
9	Título da Ação	Oficinas, mini-cursos e seminários sobre temas atuais
	Detalhamento	Realização pelos bolsistas-licenciandos de oficinas, minicursos e seminários, sobre temas da atualidade que permitam que os alunos do ensino básico compreendam o papel do conhecimento químico, e das tecnologias dele advindas, no bem-estar das pessoas e progresso das nações. Para o licenciando da UFAL, é uma oportunidade de aperfeiçoar a capacidade de comunicação e de domínio da língua portuguesa: de leitura e escrita bem como da fala.
10	Título da Ação	Produção de material didático
	Detalhamento	Produção de material didático, com ênfase na interdisciplinaridade. Os licenciandos deverão produzir materiais didáticos como jogos educativos, maquetes, kits experimentais, blogs, jornais, gibis, dentre outros. Esta ação se constitui em uma grande oportunidade para a valorização do trabalho coletivo, da criatividade, inventividade e interação entre os pares.
11	Título da Ação	Realização de Feira de Ciências/ Mostras Científicas
	Detalhamento	Realização de Feira de Ciências/ Mostras Científicas (a serem realizadas anualmente). Esta atividade, baseada na pedagogia de projetos, propicia um excelente momento para que sejam desenvolvidas, nos alunos da rede de ensino básico, diversas competências e habilidades preconizadas pelos PCN's, tais como a aquisição de espírito de trabalho em grupo, de atitudes de iniciativa, de autonomia e espírito investigativo, e de articulação dos conhecimentos explorados.
12	Título da Ação	Ampliando os espaços universitários na educação básica
	Detalhamento	Visitas monitoradas a laboratórios de Pesquisa da Universidade Federal de Alagoas e à Usina Ciência (Museu de Ciências). A atividade tem como objetivo ampliar o contato dos estudantes com a atuação da universidade nos diferentes campos (ensino, pesquisa e extensão), aproximando-os e estimulando-os a integrar-se nesse ambiente. Auxiliará os licenciandos no planejamento e execução de atividades em espaços não escolares.
13	Título da Ação	Espaços não escolares para a promoção do conhecimento químico
	Detalhamento	Visita a locais onde se possa observar o uso de tecnologias advindas do conhecimento químico em serviços e bens que impactam a sociedade, como estação de tratamento de água, aterros sanitários, indústrias químicas, dentre outros. A visita deve estar inserida dentro de um projeto que desenvolve algum tema gerador ligado à Química.
14	Título da Ação	Reuniões de acompanhamento
	Detalhamento	Realização de reuniões regulares entre os participantes (coordenadores, professores supervisores das escolas e bolsistas licenciandos), durante todas as etapas do projeto, visando acompanhar a realização das ações, o



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		desempenho dos bolsistas, o cumprimento das metas estabelecidas inicialmente. Todo o processo de avaliação deverá contribuir para otimizar as atividades em desenvolvimento, visando o melhor aproveitamento e buscar contornar problemas, propor alternativas etc.
15	Título da Ação	Relatórios
	Detalhamento	Elaboração pelos bolsistas de relatórios bimestrais sobre as ações e intervenções didáticas desenvolvidas. Confeção de um relatório final com as vivências nas escolas conveniadas, tomando como base os registros e observações realizados durante os trabalhos. A ideia é promover a escrita como ferramenta de reflexão e formação docente.
16	Título da Ação	Escrita científica como processo de divulgação e formação
	Detalhamento	Divulgação da produção dos alunos bolsistas em periódicos e eventos de caráter científico. Esta é uma oportunidade para os alunos bolsistas socializarem os conhecimentos adquiridos. A prática de escrita de trabalhos científicos é uma excelente oportunidade para se cristalizar as habilidades de coesão e coerência textuais, além de um incentivo para que os alunos adquiram o hábito de leitura regular nos periódicos da área da docência e do ensino de Química.

32 Pibid 2013 - UFAL / Química / Campus Arapiraca

32.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	22
Bolsas de supervisão	3
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Arapiraca/AL

32.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
LAURA CRISTIANE DE SOUZA	027.489.014-36	http://lattes.cnpq.br/6825393185550310
SILVIA HELENA CARDOSO	047.871.856-08	http://lattes.cnpq.br/8742458765678524

32.3 Ações

1	Título da Ação	Inserção e a operacionalização do projeto na escola
	Detalhamento	Reunião entre os membros da equipe e professores, direção e coordenação da escola a fim de discutir as características, os objetivos do projeto e sua



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		operacionalização no ambiente escolar, assim como (re)conhecimento da realidade escolar (aspectos administrativos, pedagógicos, socioeconômicos, cultural e políticos) através da consulta aos documentos institucionais, tais como o Projeto Político Pedagógico, Regimento Escolar;
2	Título da Ação	Encontros de planejamentos e discussão
	Detalhamento	Encontros quinzenais para discussão, organização e reflexão das ações desenvolvidas. Fóruns de discussão on-line para discussão das leituras, ações e compartilhamento das atividades. Ambas as atividades almejam fomentar a capacidade de comunicação (leitura, escrita e fala) ao mesmo tempo em que permitem a valorização do trabalho coletivo e principalmente a análise fundamentada em referenciais de casos e ações de ensino arrolados no projeto;
3	Título da Ação	Escrita para formação e socialização de resultados
	Detalhamento	Registros sistemáticos por meio de diários de campos e relatórios semestrais. Os diários de campo além de servir como base documental da trajetória do projeto, também subsidiarão os momentos de reflexão sobre as ações executadas e suas consequências sobre todos os atores envolvidos no processo. Os relatórios semestrais terão natureza de linguagem científica, visando a socialização do conhecimento, podendo ser empregados como texto base para eventos e periódicos em um processo também formativo;
4	Título da Ação	Atividades diversas para inserção gradativa de regência
	Detalhamento	Elaboração de atividades para inserção gradativa dos bolsistas na regência de aula, como experimentos, jogos atividades lúdicas, roteiros de atividades para serem desenvolvidos nos laboratórios de informática, projetos e oficinas interdisciplinares, que possibilitem aos bolsistas de ID a oportunidade de aplicar os seus conhecimentos teóricos à realidade concreta das escolas, experimentando as várias técnicas de ensino, bem como uma interação entre as diferentes áreas do conhecimento.
5	Título da Ação	Conhecimento da realidade escolar
	Detalhamento	Coletar informações acerca da realidade escolar (aspectos administrativos e pedagógicos,) e de sua infraestrutura (salas de aula, laboratórios de ciências e de informática, biblioteca, auditório, materiais didáticos e recursos tecnológicos disponíveis, livros adotados, acervo da biblioteca e etc). Os bolsistas de ID deverão conhecer documentos institucionais, tais como o Projeto Político-Pedagógico e Planos de Aula, bem como participar de reuniões pedagógicas e planejamento de atividades.
6	Título da Ação	Participação nas aulas como modo de inserção ao ambiente
	Detalhamento	Participação nas aulas, a fim de observar as principais deficiências apresentadas pelos alunos, em quais conteúdos essas dificuldades são mais evidentes. Assim, os bolsistas terão a oportunidade de propor atividades que sejam integradas à realidade da sala de aula e possam contribuir para a diminuição das dificuldades diagnosticadas.
7	Título da Ação	Encontros formativos



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Encontros quinzenais (alternados aos encontros de planejamento), para discussão de referenciais teóricos sobre o ensino de Química. Criação de uma agenda de seminários internos abordando as principais dificuldades encontradas no processo de ensino-aprendizagem de química e as propostas de solução indicadas na literatura. Estas ações, de caráter formativo, pretendem complementar o conhecimento dos bolsistas de ID sobre metodologias de ensino de química e fundamentar o planejamento das atividades.
8	Título da Ação	Encontros de planejamento e avaliação
	Detalhamento	Encontros quinzenais com o objetivo de refletir e problematizar as ações propostas, definir os conteúdos, as formas de atuação, avaliar os materiais didáticos produzidos. Criação de fóruns online para a discussão e compartilhamento das atividades. Estas ações fomentarão a capacidade de comunicação (leitura, escrita e fala) ao mesmo tempo em que permitirão a valorização do trabalho coletivo e principalmente a análise fundamentada em referenciais de casos e ações de ensino arrolados no projeto.
9	Título da Ação	Atividades diversas em espaços não escolares
	Detalhamento	Elaboração de projetos e aulas para incentivar a participação dos alunos em Olimpíadas de Química. Promoção de atividades interdisciplinares de divulgação da ciência (exposições e feiras de ciências, clube de ciências, teatro científico e palestras). Colaboração em atividades organizadas por outros órgãos, como por exemplo, a Semana Nacional de C&T, que extrapolem os muros da escola e promovam o incentivo às carreiras científicas.
10	Título da Ação	Conhecendo a universidade
	Detalhamento	Realização de visitas guiadas às instalações UFAL e laboratórios, a fim de inserir a comunidade escolar em atividades acadêmicas e promover maior interação entre a escola e a universidade. Para o licenciando espera-se o desenvolvimento da capacidade de planejar atividades extraescolares.
11	Título da Ação	Escrita como processo formativo
	Detalhamento	Desenvolvimento da escrita por meio de registros de diários de campos e relatórios semestrais. Os diários de campo servirão como base documental da trajetória do projeto e subsidiarão os momentos de reflexão sobre as ações executadas e suas consequências sobre todos os atores envolvidos no processo. Já os relatórios semestrais serão empregados para a socialização do conhecimento e como texto base para eventos e periódicos em um processo de escrita também formativo.
12	Título da Ação	Escrita como modo de interação com a comunidade e formação
	Detalhamento	Atualização periódica do site (http://pibidquimicaufal.webnode.com/), elaboração de jornais, seminários externos ao grupo e participação em eventos. Estas ações pretendem promover a socialização das atividades executadas, dos impactos e resultados obtidos pelo projeto com a comunidade escolar e acadêmica.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

33 Pibid 2013 - UFAL / Teatro / Campus AC Simões

33.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	15
Bolsas de supervisão	3
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Maceió/AL

33.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
JOSE ACIOLI DA SILVA FILHO	725.773.124-15	http://lattes.cnpq.br/4474661625236121

33.3 Ações

1	Título da Ação	Análise dos dados obtidos sobre a realidade arquitetônica urbana e das escolas
	Detalhamento	Analisar, refletir e construir materiais didáticos de apoio, sistematizando os dados sobre a arquitetura urbana e das escolas conveniadas em Maceió;
2	Título da Ação	Intervenções pedagógicas e registro em diário de campo das aulas
	Detalhamento	Realização de intervenções pedagógicas inovadoras através de atividades planejadas com a coordenadora, bolsistas, professores e alunos dos cursos de Dança e Música, supervisores e professores das escolas visando a prática interdisciplinar. Exercício diário da escrita no âmbito da descrição, crítica e proponente ? fazendo compartilhamento coletivo, sobre as práticas realizadas;
3	Título da Ação	Pesquisa, vivências, e discussão do referencial teórico-metodológico que fundamenta o subprojeto
	Detalhamento	Reunir coordenador, professores colaboradores, supervisores, professores das escolas e bolsistas para planejamento e discussão sobre atividades que serão desenvolvidas nas escolas conveniadas e encaminhar leituras de Teatro de Animação, Educação e Literatura para refletir e agir com eficiência, Meta: Integração da formação inicial dos professores com a educação básica do sistema público a partir da linguagem do teatro de Animação e seus gêneros



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

4	Título da Ação	Descrição da realidade arquitetônica urbana e das escolas
	Detalhamento	<p>Práticas do fazer artístico, com experiência estética e produção cultural coletiva dos alunos a partir do mapeamento dos aspectos arquitetônicos das escolas e outros espaços urbanos, considerando as potencialidades e os desejos dos alunos. Emprego do teatro de animação para expressão estética e cultural.</p> <p>Metas: Ampliação do conceito e do ensino da Arte por meio Teatro de Animação no Ensino Fundamental;</p>
5	Título da Ação	Participação em oficinas da linguagem do Teatro de Animação
	Detalhamento	<p>Construir aspectos teóricos e práticos do conceito de Teatro de Animação e seus gêneros, com a produção de exercícios cênicos na escola e fora da escola, integrados com as atividades de música e dança.</p> <p>Meta: Integração entre as áreas de conhecimento nos cursos de licenciatura da universidade e também entre as disciplinas da educação básica;</p>
6	Título da Ação	Oficina para a elaboração de material didático e planejamento das aulas
	Detalhamento	<p>Conceber e construir material como suporte pedagógico para as aulas, conforme o currículo construído coletivo a partir de oficinas na Escola de Exercícios Cênicos públicos e no Laboratório de Teatro de Animação ? LATA-ICHCA/UFAL;</p>
7	Título da Ação	Circuito de Teatro de Animação nos gêneros Bonecos, Sombras, Máscaras, Objetos, Formas etc
	Detalhamento	<p>Realização de oficinas e seminários sobre questões teórico-metodológicas relacionadas com os temas: Teatro de Animação: Bonecos, Sombras, Máscaras, Objetos, Formas Animadas, Brincantes e Ruídos</p> <p>Metas: Exercícios cênicos públicos com as diferentes formas de teatros de animação visando o desenvolvimento da comunicação oral, do trabalho coletivo e interdisciplinaridade;</p>
8	Título da Ação	Oficinas dos gêneros do Teatro e produção de textos dramáticos para os exercícios cênico
	Detalhamento	<p>Realização de oficinas para constituição dos futuros professores como leitores e produtores autônomos na produção de uma experiência estética sensível, um fazer artístico arrojado e uma produção cultural frequente a partir do Teatro de Animação. Além do desenvolvimento escrito, os textos dramáticos configuram-se como materiais de apoio que deverão ser empregados e avaliados nas escolas.</p>



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Memória de Cálculo

Tipo de despesa	Recursos (previsão anual)
Bolsas de iniciação à docência	R\$ 3.364.800,00
Bolsas de supervisão	R\$ 1.129.140,00
Bolsas de coordenação de área	R\$ 924.000,00
Bolsa de coordenação institucional	R\$ 18.000,00
Bolsa de coordenação de área de gestão	R\$ 50.400,00
Total bolsas	R\$ 5.486.340,00
Total custeio	R\$ 515.250,00
TOTAL GERAL	R\$ 6.001.590,00

Escolas de Educação Básica: 61

Código INEP	Nome da escola	Esfera	Município/UF
27226271	ESCOLA ESTADUAL PROF ^a BENEDITA DE CASTRO LIMA	Estadual	Maceió/AL
27036782	ESCOLA ESTADUAL MOREIRA E SILVA	Estadual	Maceió/AL
27037053	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA MARGAREZ MARIA SANTOS LACET	Estadual	Maceió/AL
27036960	ESCOLA ESTADUAL PRINCESA ISABEL	Estadual	Maceió/AL
27038297	Escola Estadual Dr. José Maria Correia das Neves	Estadual	Maceió/AL
27037010	ESCOLA ESTADUAL PROF PEDRO TEIXEIRA DE VASCONCELOS	Estadual	Maceió/AL
27038637	ESCOLA ESTADUAL TAVARES BASTOS	Estadual	Maceió/AL
27216446	ESCOLA DE ENSINO FUND PROF ^a CARMELITA C GAMA	Municipal	Maceió/AL
27037118	ESCOLA ESTADUAL ROTARY	Estadual	Maceió/AL
27038696	ESCOLA ESTADUAL MARIA ROSALIA AMBROZZIO	Estadual	Maceió/AL
27226409	ESCOLA MUN DE EDUC BASICA DENISSON LUIZ CERQUEIRA DE MENEZES	Municipal	Maceió/AL
27225879	ESCOLA MUNICIPAL PROF ^o AURELIO BUARQUE DE HOLANDA FERREIRA	Municipal	Maceió/AL
27016331	ESCOLA ESTADUAL SENADOR RUI PALMEIRA	Estadual	Arapiraca/AL
27016420	ESCOLA ESTADUAL DE EDUCACAO BASICA MANOEL LUCIO DA SILVA	Estadual	Arapiraca/AL
27016480	ESCOLA ESTADUAL LIONS CLUB	Estadual	Arapiraca/AL
27016323	ESCOLA DE ENSINO FUND HUGO JOSE CAMELO LIMA	Municipal	Arapiraca/AL
27016404	ESCOLA ESTADUAL DR JOSE TAVARES	Estadual	Arapiraca/AL

**Pibid 2013****Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência**

Código INEP	Nome da escola	Esfera	Município/UF
27214907	ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA PROFESSORA VIRGILIA BEZERRA DE LIMA	Municipal	Delmiro Gouveia/AL
27225666	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL EM TEMPO INTEGRAL PONTES DE MIRANDA	Municipal	Arapiraca/AL
27017311	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL 31 DE MARCO	Municipal	Arapiraca/AL
27003213	Escola Estadual Watson ClementinoE de Gusmão Silva	Estadual	Delmiro Gouveia/AL
27038483	ESCOLA ESTADUAL OVIDIO EDGAR DE ALBUQUERQUE	Estadual	Maceió/AL
27035786	ESCOLA ESTADUAL ONELIA CAMPELO	Estadual	Maceió/AL
27038556	ESCOLA ESTADUAL DR MIGUEL GUEDES NOGUEIRA	Estadual	Maceió/AL
27035840	ESCOLA ESTADUAL PROFª GUIOMAR DE ALMEIDA PEIXOTO	Estadual	Maceió/AL
27225674	ESCOLA ESTADUAL MARIA SALETE GUSMAO DE ARAUJO	Estadual	Maceió/AL
27216136	ESCOLA ESTADUAL DEP GUILHERMINO DE OLIVEIRA	Estadual	Maceió/AL
27038564	ESCOLA ESTADUAL PROFª AURELINA PALMEIRA DE MELO	Estadual	Maceió/AL
27240606	ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR AUDIVAL AMELIO	Municipal	Maceió/AL
27035441	ESC ENS FUND SAGRADO CORACAO DE JESUS	Municipal	Maceió/AL
27230376	ESCOLA MUNICIPAL CICERO DUE DA SILVA	Municipal	Maceió/AL
27226158	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA IZAURA ANTONIA DE LISBOA	Estadual	Arapiraca/AL
27016510	ESCOLA ESTADUAL DE EDUCACAO BASICA PROFESSOR JOSE QUINTELLA CAVALCANTI	Estadual	Arapiraca/AL
27017150	ESCOLA DE ENSINO FUND CRISPINIANO F DE BRITO	Municipal	Arapiraca/AL
27000435	ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MISSENO DE SIQUEIRA TORRES	Municipal	Água Branca/AL
27218287	ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL NOEMIA BANDEIRA DA SILVA	Municipal	Delmiro Gouveia/AL
27003515	ESCOLA ESTADUAL FRANCISCA ROSA DA COSTA	Estadual	Delmiro Gouveia/AL
27003485	ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DR JOSE CORREIA FILHO	Municipal	Delmiro Gouveia/AL
27011089	ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR IZIDRO PEREIRA FILHO	Municipal	Olho d'Água das Flores/AL

**Pibid 2013****Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência**

Código INEP	Nome da escola	Esfera	Município/UF
27011119	ESCOLA MUNICIPAL ELISA ABREU	Municipal	Olho d'Água das Flores/AL
27036294	ESCOLA DE ENSINO FUND PROF DONIZETTI CALHEIROS	Municipal	Maceió/AL
27036138	ESCOLA DE ENSINO FUND DR POMPEU SARMENTO	Municipal	Maceió/AL
27353010	ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA IRACEMA SALGUEIRO SILVA	Municipal	Santana do Ipanema/AL
27007120	ESCOLA ESTADUAL DE AREIA BRANCA	Estadual	Santana do Ipanema/AL
27032540	ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA DR JOSE JORGE DE FARIAS SALES	Municipal	Maragogi/AL
27003469	ESCOLA ESTADUAL DELMIRO GOUVEIA	Estadual	Delmiro Gouveia/AL
27038530	ESCOLA ESTADUAL LADISLAU NETO	Estadual	Maceió/AL
27034836	ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR THEOTONIO VILELA BRANDAO	Estadual	Maceió/AL
27222942	ESC DE ENS FUND DOM HELDER CAMARA	Municipal	Maceió/AL
27219585	ESCOLA MUNICIPAL PROFª HEVIA VALERIA MAIA AMORIM	Municipal	Maceió/AL
27037037	ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR THEONILLO GAMA	Estadual	Maceió/AL
27036642	ESCOLA ESTADUAL PROF EDUARDO DA MOTA TRIGUEIROS	Estadual	Maceió/AL
27037088	ESCOLA ESTADUAL ROMEU DE AVELAR	Estadual	Maceió/AL
27226174	ESCOLA ESTADUAL PROFª CLAUDIZETE LIMA ELEUTERIO	Estadual	Rio Largo/AL
27040283	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL ESMERALDA FIGUEIREDO	Municipal	Rio Largo/AL
27040755	ESCOLA ESTADUAL FRANCISCO LEAO	Estadual	Rio Largo/AL
27034887	ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR AFRANIO LAGES	Estadual	Maceió/AL
27038629	ESCOLA ESTADUAL ROSALVO RIBEIRO	Estadual	Maceió/AL
27353052	ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PREFEITO WALTER DORIA DE FIGUEIREDO	Municipal	Rio Largo/AL
27016579	ESCOLA ESTADUAL DE EDUCACAO BASICA PROFº PEDRO DE FRANCA REIS	Estadual	Arapiraca/AL
27034674	ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA LAURA DANTAS SANTOS DA SILVA	Estadual	Maceió/AL

Anexos do Projeto

Ofício aprovando o desenvolvimento do projeto e garantindo a contrapartida institucional

http://pibid.capes.gov.br/upload/128323/141406-declaracao_contrapartida.pdf



CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Declaração de que a instituição possui curso(s) de licenciatura na(s) área(s) envolvida(s) na proposta

http://pibid.capes.gov.br/upload/128323/41470-áreas_licenciatura.pdf

Ofício garantindo a contrapartida financeira da instituição privada com fins lucrativos